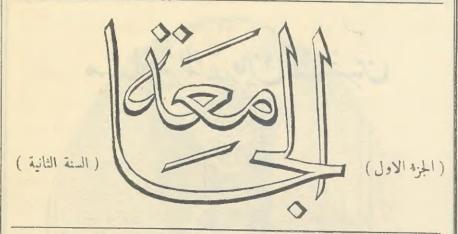
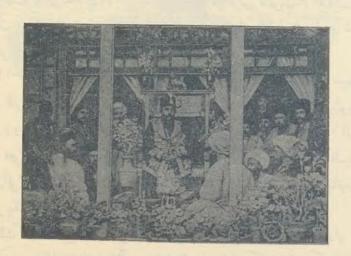
مظفر الدين شاه على عرشه



الاسكندرية ١ افريل (نيسان) سنة ١٩٠٠ الموافق ١ ذي الحجه سنة ١٣١٧



﴿ عظمة مظفر الدين شاه ﴾

شاه ايران اكماليجالس على عرشه الملكي وحوله حاشينه ورجال سلطنته في قاعة العرش المكللة بالازهار والمرصقة بالاحجار الكريمة • وهو رسم فوتوغرا في رسمه سائح اميركي في طهران باذن الشاه في السنة الماضية • ونمن العرش الذي بجلس عليه الشاه ٢٥ مليون فرنك

Imr. - Nr. 13141 184



مشاهيرالمنقرمين المناخرين

دولة ايران

ناصر الدين شاه * مظفر الدين شاه

روسيا في ايران · البلاد الابرانية · ناصر الدين شاه · مظفر الدين شاه · انجيش الابراني · تجارة الابرانيين وصنائعهم · كلمة لنيكنور هيغو تصدق اليوم سفح ابران وغيرها

توجهت انظار العالم في الاشهر الاخيرة الى بلاد الفرس لامرين · الاول_ اتواتر الاشاعات عن استفال نفوذ روسيا في تلك البلاد والثاني لعزم عظمة مظفر الدين شاه الفرس على السفر الى اوربا لزيارة معرض باريزواهم العواصم الاوربية

اما استفحال نفوذ روسيا في ايران فليس بالامر الغريب لان ذلك امر طبيعي منظر اذ بلاد الغرس واقعة في وجه روسيا وطريقها الى خليج فارس والاوقيانوس الهندي ولا غنى لروسيا عن مرفاء في هذا الخليج لنا يبد مصالحها التجارية والسياسية والسياسية فهي التجارية فعي جعل منافذ لتجارتها وحاصلاتها على خليج فارس واما مصالحها السياسية فهي اقامة مرافئ عسكرية لها في هذا الخليج ثناً بد به عارتها في حركاتها في الاوقيانوس الهندي وتكون قريبة الى الهند اذا ارادت شن الغارة عليها

لذلك كان لا غنى لروسيا عن النقرب من شاه الفرس توثيقاً لروابط الوداد والاتفاق بينها وبينه وهذا ما حققته الآن وفانها نالت امتيازات كثبرة من حكومة ايران بمد سكك حديدية في بلادها واستخراج المعادن منها وانشاء الطرق الزراعية فيها وافامت في طهران عاصمتها فرعاً لبنكها الروسي واذنته بان يقرض الحكومة الايرانية ما تطلب من المال فضلاً عن القرض الاخير الذي عقدته معها واوجس ساسة الانكليز من هذه الامور خيفة لانهم يخشون ان نقتل روسيا نفوذ دواتهم في بلاد فارس معما لهم في جنوبيها من المصالح الكبرى وفقاموا يسالون وزراءهم في بجاس العموم والاعيان اذا كان حقيقاً ما شاع عن نيل روسيا الامتيازات بمد السكك الحديدية وافواض المال لحكومة ايران مقابل شاع عن نيل روسيا الامتيازات بمد السكك الحديدية وافواض المال لحكومة ايران مقابل



﴿ ناصر الدين شاه ﴾ بالملابس الرسمية

تاجيرها لها بندر عباس وهي فرضة في جنوب الفرس واقعة في الخليج الفارسي كما اجرتهم الصين بورت ارثر ، فاجاب الوزراء انهم لم ببلغهم شيء من ذلك ، اما الجرائد الانكليزية فانها حنقت على روسيا لانها اغنفت فرصة اشنفال انكلترا بحرب الترانسفال لتشطح وتمرح في بلاد فارس على هواها ، فاجابتها الجرائد الروسية ان روسيا لا تعبأ بتهديد انكلترا ولا سيما بعد ما بدا منها من الضعف في حربها الاخيرة ، ويقال ان روسيا قد ارسلت ، ٣ الفي جندي من القوقاز الى الكشك على سبيل التجربة لترى كيف نقطع الجنود هذه المسافة ، فايقن الناس ان روسيا تنوي الاستيلاء على هرات لنخذها قاعدة لاعمالها الحربية عند

غزوتها الهند. ولكن بعض مراسلي الجرائد الانكايزية في روسيا ارسلوا الى جرائدهم يقولون ال جلالته التي جلالة القيصر قد صرح لوزير الحربية في ذات يوم رفع فيه الوزير الى جلالته مشروعاً حربياً للاستيلاء على هرات انه يكره ان تغتنم حكومته فرصة اختلال شؤون انكلترا لعمل عمل عدائي ضدها . هذا ملخص ما تنافلته الافلام من منذ شهرين عن استفحال المرووسيا في ايران

واما زيارة الشاه لاور با فهي زيارة حاكم يهمه خير رعيته و بلاده ، فانه سيطلع في سياحته هذه على اهم شؤون التمدن الحديث ليدخل منها الى بلاده ما ينطبق على اخلاق امته فضلاً عما يشده بينه وبين ملوك العالم من روابط الوداد ، لذلك يقال ان زيارة الثاه لاور با ستكون نافعة لبلاده من وجهين : سياسياً واقتصادياً

وقد ورث الشاه هذا الميل الى التمدن الحديث من المرحوم والده ناصر الدين الشاه · ونحن نذكر بهذه المناسبة شيئًا من ترجمة هذا الملك مشفوعة بشيء مرف اخلاق الفرس وصنائعهم وجيشهم واحوالهم فان ذلك مما يرتاح اليه القراءُ الآن لتوجه انظار الناس الى هذه المماكة كما قدمنا · فنقول

الله النوس من الله الفرس الآن هي نصف ممكة ايران القديمة والنصف الثاني يشتمل على افغانستان و بلوخستان و يحدها شمالاً روسيا وبحر قزبين وجنو بأخليم فارس والاوقيانوس الهندي وشرقاً افغانستان و بلوخستان والحدود الروسية وغربًا تركيا اسيا وهي على علو مدر وعدد الى ٢٥٠٠ متر عن سطح البحر مساحتها نقدر بمليون و ٢٥٠ الف كيلو متر وعدد سكانها تسمة ملابين نفس على الاقل بموجب احصاء المؤرخ كور زون

واسمها الرسمي « دولة ايران العلية » وهي مقسومة الح تسع ولايات وهذه اسماؤُها، ولاية العراق العجمي وقاعدتها طهران العاصمة وعدد سكانها ٢٠٠ الف نفس. وولاية ازر بيجان وقاعدتها تبريز وعدد سكانها ١٧٠ الى ٢٠٠ الف نفس. وولاية طرستان وولاية كردستان ولوريستان وكوزيستان وفارستان وقرمان وخواسان

وللغرس تمدن قديم عظيم واثار مجيدة وهم غاية في الذكاء والفطنة ومستعدون بفطرتهم لكل تمدن وارثقاء وقد شرعوا في ذلك منذ عهد حديث فخطوا خطوات واسعمة بفضل المرحوم ناصر الدين شاه وابنه مظنر الدين الشاه الحالي

الما ناصر الدين شاه على الما ناصر الدين شاه فهو ابن الناه محمد خان ولد سنة

١٨٣١ وارئق الى العرش في ١٦ اكتوبر سنة ١٨٤٨ وكان لا يعرف الا اللغة التركية فتعلم الفارسية والفرنسوية وكان مولعاً بدرس الجغرافية والشعر وبالرسوم الهزلية وفي سنة ١٨٥٥ عقد تحالفاً مع روسيا ولكن لما ثارت الحرب بينها و بين الدولة العثانية في تلك السنة المتزم الحيادة بالرغم عن المحالفة وفي سنة ١٨٥٦ شن الغارة على هراة وافتحها فشبت نار الحرب بينه وبين شركة الهند في اول نوفمبر سنة ١٨٥٦ فزحف الجنرال او ترام على بشير فاستولى عليها واستمر يزحف في شاة العرب فطلب الشاه الصلح فعقد يومئذ بواسطة فرنسا في باريز وذلك في ٤ مارس سنة ١٨٥٧ وترك الشاه الانكليز وانصرف ألى محاربة امير خوى وامام مسقط ثم ارسل حملة على مرو ففنيت عن آخرها وفي سنة ١٨٥٩ استفحل النفوذ الانكليزي في طهران نفول الحكومة الانكليزية امتياز مد سلك الهند التاخرافي في بلاده وفي سنة ١٨٦٥ ضرب النقود الايرانية على الطويقة الاور بية ومنح البارون رئتر في بلاده وفي سنة ١٨٦٥ ضرب النقود الايرانية على الطويقة الاور بية ومنح البارون رئتر في المران ثم الغي هذا الامتياز بعد انقضاء سنتين

وفي سنة ١٨٧٣ و١٨٧٨ و١٨٨٩ ساح في اور با سياحات كبيرة استلفئت الانظار الى الفرس وتمدنهم. وكانت تطيب له الاقامة في باريز على الخصوص وقد زار معرضها في سنة ١٨٨٩ . وعهد في خلال سياحاته الى بعض الكتاب ان يوَّلف كتابًا بما كان يراه و يشعر به لدى مشاهدته الامور الاوربية . وكذلك صنع حين سياحته في بلاده فانه وضع كتابًا يصف فيه ما شاهده في سياحته

ولما عاد الشاه من اور با الى بلاده ازداد رغبة في ادخال التمدن الاوربي اليها · فجعل النقود فيها على حساب النقود الفرنسوية وانشأ البريد ونظمه وادخله في الاتفاق البريدي العام · ثم اعطى احدى الشركات امتيازًا باحتكار التبغ ولكن اضطر بعدذلك الى الغائه بسبب مقاومة الشعب لهذا المشروع

وقد نادى في آخر ايامه بالحرية الدينية كا يقولون · ولكن مذهباً من المذاهب ظهر في الفرس لم يعطه ناصر الدين الحرية وهو مذهب البابيين · ويستوجب البحث في هذا المذهب الجديد او الدين الجديد ان نخصص به فصلاً مخصوصاً لذلك لا نتعرض له الآن ولكننا نقول ان الشاه استفرغ وسعه في اضطهاد انصار هذا المذهب وقسا عليهم قسوة شديدة لانه كان يرى في مذهبهم خطرًا على ملكه بل على ديانة الفرس نفسها · فنقم عليه البابيون انصار هذا المذهب فقيم عليه احدهم وطعنه بخنجره فقنله وذك في اول مايو سنة ١٨٩٦٠ انصار هذا المذهب فقيم عليه احدهم وطعنه بخنجره فقنله وذك في اول مايو سنة ١٨٩٦٠

ويقال في رأي آخر ان قاتله غير بابي وانما ُفتل لاسباب اخرى بجهولة والرائي الاول_ هو الارجح

وقد خلف ناصر الدين شاه ٢٠ ولدًا أكبرهم غير شرعي وكار حين مقتل ابيه واليًا للولايات الفارسية الجنوبية ومن انصار الانكايز · فولي المالك ابنه الثاني وهو مظفر الدين شاه الملك الحاضر

الله على تخت اجداده صرف همه الى تخسين شفو الدين الشاه على تخت اجداده صرف همه الى تخسين شؤون مملكته وكان ميالاً الى الروس لانه رأى ان المستقبل والحول والطول لم في الازمان الآتية فكره ال يخذهم خصوماً له وعلى الخصوص لانهم جيرانه ، اما الانكليز فيمدون عنه ، ولكن ذلك لم يمنعه من محاسنة الانكليز وممالئتهم

وهو الآن يسنعد للسياحة في اور با كما قدمنا اتباعًا لخطة ابيه، وسيزور أكبر العواصم الاوربية وفي مقدمتها الاستانة حيث يحل ضيفًا كريًا في قصر جلالة السلطان الاعظم

وعظمة مظفر الدين شاه محب للعلوم العصرية ميال للتمدن الحديث كل الميل وهو يكرم السياح الاجانب الذين يزورن عاصمته اكرامًا خصوصيًا وقد زاره منذ اكثر من سنة في طهران سائح اميركي يدعى الدكتور ماك ايلرث طاف وامراً ته حول الكرة الارضية على دراجة (بيسيكايت) فاحسن مظفر الدين شاه استقباله ورضي ان يجلس امامه على عرشه بيرن رجال حاشيته ليأ خذ السائح صورته بالفوتغراف وقد وضعنا في هذه المقالة الصورة التي صورها السائح يومئذ وهي تمثل الشاه في عرشه كما ترى في الرسم الاول

الله الجيش الفارسي مله ولما كان موقف الفرس الآن حرجًا بين روسيا من جهدة وانكاترا من جهة اخرى اصبح الناس بتساءلون عن مقدار القوة التي تستطيع الفرس الناعام بها الجيش الذي يعتدي عليها و وجذه المناسبة نشير الى حديث جرى في الثغر لاحد وزراء ايران السابقين من بالقطر قاصدًا الاقطار الحجازية وقد روت جريدة صدى الاهرام هذا الحديث وعنها نقلته الشركات البرقية الى اور با وقد جاء فيه «ان الفرس مسنعدون لكل الطواري و فلدولة التي تعتدي عليهم تلقى من مقاومتهم اكثر مما لقي الانكليز من البوير لان البوير قوم قلال العدد والعدد بالنسبة الى الفرس »

اما الجيش الفارسي فهو منظم على الطرق الروسية ومنظموه ضباط من الروس · وهو مؤلف من جنود نظامية أنقسم الى ٣ ومن الرديف · والجنود النظامية أنقسم الى ٣ اقسام : بيادة (مشاة) وطوبخانة (مدفعية) وسواري (خيالة) والجنود المشاة مقسومون الى



الثاه الحالى علابسه غيرالرسمية

٨٤ اورطة عدد كل اورطة ٨٠٠ جندي فيكون عدد الجنود المشاة نقط ٦٧٢٠٠ جندي ولكن لا يكاد يوجد من هذا العدد الا نصغه في صفوف الجنود

ولا يوجد عندهم مدة محدودة للخدمة العسكرية بل الجندية عندهم معتبرة مهنة من المهن يحترفها صاحبها مدى عمره وبالنظر لقلة ايرادها وعدم انتظام رواتبها يضطر الجنود الى عمل اعال اخرى معها ولذلك ترى اكثرهم يعنون بزراعة الحدائق والبساتين الما ملابس الجنود ومعداتهم فانهم ينفقون عليها من جيوبهم وقد حاول الوزير الاول مرزا حسين خان في سنة ١٨٧٥ ادخال القرعة العسكرية وجعل مدة الخدمة ١٢ سنة فقط فاخفق سعياً

واشد الجنود الفارسية بأساً الجنود التي ُتجمع من الولايات التي اصل سكانها من الاتراك كازر بيجان وحمدان وكردستان وكذلك العراق · وجميع الجنود مسلمون اما

المسيحيون واليهود والمغاربة الذين يقطنون بلاد الفرس فانهم معنون من الخدمة العسكرية · الا ان الامير نظام الذي كان صدرًا اعظم في بداية ملك الشاه ناصر الدين حاول تغيير هذا القانون فجمع الايًا من الكلدانيين المسيحيين وقد افاد هذا الالاي الحكومة الايرانية افادة كبرى في كبح جماح البايين لان الحكومة كانت على ثقة من ان مبادئ البايين لا تو تر في رجاله فكانت اذا ساقتهم على انصار هذا المذهب لم تخش ان ينضم اليهم منهم احد · ولكن الصدر الاعظم الذي خلفه صرف الجنود الكلدانية واعاد النظام القديم

وهذه هي المراثب العسكرية عندهم و بازائها مرادفاتها عند الامم الاوربية – سرتبي اول (جنرال يقود جيش) سرتبي ثان (جنرال يقود 'ورطة) سرهنك (كولونل) ياور (ماجور) سلطان (كابتن) نائب (قائمقام) وكيل (سرجان) دهباشي (كابورال)

واما الجندي (النفر) فيسمى عندهم سرباز · ومعنى ذلك لا يخلو من نكتة فان " السر " معناها الراس و " باز " اللعب · فيكون معنى الكلتين : الذي يقامر برأ سه اي يخاطر به · ومكذا الجندي في الحرب كما لا يخفى

المشهورة والقطن والحرير والافيون والشعير والارز والاثمار المجففة والتبغ وصوف الغنم والجاود المشهورة والقطن والحرير والافيون والشعير والارز والاثمار المجففة والتبغ وصوف الغنم والجاود وكذلك الخيل والبغال ولكن السكك الحديدية نادرة في بلاد الفرس اذ لا يوجد منها حتى الآن الاخط طوله وكياومترات ممتد من طهران الى مكان دفن فيه الشاه عبد العظيم يذهب اليه الاهالي للتبرك بزيارته على انه يوجد سبع طرق تجارية مهمة تسير عليها البغال والخيل بين طهران وارزر وم وقزوين و بغداد وحمدان وقيرمانشاهان و بندر عباس والخليج الفارسي وهذا ما عدا الطريق الجديدة التي ُ فتحت في الشهر الماضي الى باوخستان

واما الصنائع الفارسية فانها في غاية التأخر وجميع حاجيات الفرس تردهم من اور با الا بعض الحاجيات التي يصنعونها عندهم. وقدحاول ناصر الدين شاه ادخال الصنائع الى بلاده فانشأ فيها معاملوا ستحضر لها عالاً من فرنسا و روسيا وآلات تعب تعباً شديداً في ايصالها الى اماكنها ولكن دنده المعامل اضطرت الى اقفال ابوابها لعدم نجاحها

**

هذا واننا نذكر في ختام الكلام عن الفرس كلة لفيكتور هيغو قالها في احد مؤلفاته وهي «ان الامة قد توجد في ساعة يتوقف عليها ارتقاء هذه الامة او انحطاطها » ونحن نقول

ان دولة الفرس هي الآن في هذه الساعة · فان الانقلاب الاجتماعي الذي يحدث فيها الآن وتنازع الدول فيها سيعودان عليها اما شرًا عظيمًا واما خيرًا عظيمًا · فنحن ندعو لها بان يعودا خيرًا لا شرًا ونرجو لعظمة الشاه الهناء والسرور في سياحته سائلين الله ان يجعل سعيه في اخراج بلاده من الظلمة الى النور وادخال فضائل التمدن الاوربي فيها دون دذائله مقرونًا بكل فلاح ونجاح حتى نكون الفرس يابانًا ثانية باذن الله

بائلقالات

كيف تعظم الام

المدرسة الالمانية _ السياسة الافتصادية _ زيادة السكان _ المهاجرة _ عامل عظم _ مدارس عملية والا فالموت العاجل

كانت المانيا منذ ٣٠ سنة دولة ثانوية ضعيفة الجانب منخفضة الجناح تهزأ اوربا بها وتنظر اليها شررًا • واليوم هي دولة رفيعة الشأن في مقدمة الدول العظمى حيثا مالت مالت كفة الميزان السياسي معها • وحسبك دليلاً على رفعة شأنها ان ساسة اوربا يعزون اليوم الى امبراطورها عجز الدول الاوربية عن المداخلة في حرب الترانسفال • ذلك أنه ابى هذه المداخلة فاحجمت الدول عنها ولو ارتضاها لاقدمت عليها • وهذا منتهى الحول والطول وغاية النفوذ والعزة

فما سبب هذا الانقلاب السياسي العظيم الذي حدث في ٣٠ سنة لذلك جملة اسباب اولها المدرسة الالمانية

المدرسة الالمانية

لم نضع نحن " المدرسة " في مقدمة الاسباب التي نهضت بالمانيا ولكن بسمارك هو الذي وضعها في هذه المنزلة . فقد قال " اننا ما غلبنا فرنسا الا بمعلم المدرسة " ومعنى هذا الكلام ان المدارس الالمانية قبل حرب السبعين كانت ارقى من المدارس الفرنسوية . فقد كان النعليم فيها اجباريا لعامة الامة وخاصتها . ولم يكن كذلك في فرنسا في ذلك الزمان . وكان ايضاً تحبيب العسكرية الى التلامذة وتعليمهم تعايمًا وطنياً صحيحاً و بث روح الشجاعة والاقدام

في نفوسهم بواسطة كتب حربية تصويرية او قصص عسكرية يقصونها عليهم — كل ذلك كان في مقدمة الدروس الابتدائية التي كان يتلقنها التلامذة · فنشأ الجيل الالماني على حب القوة والوطن والاقدام فكان جيلاً قويًا غلب بقوته الجيل الفرنسوي الذي اخلد في تلك الايام الى الدعة واستنام الى الاسوار · والاستنامة الى الاسوار كما قال ابن خلدون من دواعي الضعف والدمار .

فبالمدارس غلبت المانيا فرنسا · وهذا معنى قول جول سيمون في كتابه المدرسة « ان الام التي لها ارقى المدارس تكون ارقى الام ان لم يكن في الزمن الحاضر ففي المستقبل "

السياسة الاقتصادية

وعند غلبة المانيا فرنسا ُوضع اساس الوحدة الالمانية والعظمة الالمانية معاً . وبعد وضع هذا الاساس انصرف واضعوه الى البناء فوقه فجعلوا همهم اتباع السياسة الاقتصادية وهي السياسة التي ارف لم تكن مكملة للسياسة العسكرية ذهب كل فوز ونصر هباءً منثورًا

وقد كانت قيمة تجارة المانيا في سنة ١٨٧٦ نحو ٥ مليارات و ٩٦٠ مليون مارك وتجارة فرنسا ٧ مليارات ونصف مليار فرنك ٠ فانعكست اليوم الحالة اذ اصبحت تجارة المانيا تزيد تجارة فرنسا اكثر من ٣ مليارات ونصف مليار ٠ وكان عدد الشركات المالية في المانيا منذ عشر سنوات فقط ٨٣٥ شركة راس مالها ٤٠٠ ملا بين مارك فاصبحت اليوم ٢٠٠٤ شركة راس مالها ٨ مليارات مارك ٠ وهذه الشركات توزع على مساهميها من الارباح كل سنة ما المائة و١٢ و١٥ واحيانًا ١٨ في المائة ٠ و بعض شركات معامل الانيلين وزعت على مساهميها ٣٢ في المائة

وكان وزن الحديد المستخرج من معادنها في سنة ١٨٧٠ ثلاثة ملابين و٨٣٩ الف طن قيمتها ٢٥ مليونًا و١١٣ ماركاً ١ اما اليوم فأن المستخرج يزيد على ١٥ مليون طن قيمتها ٢٠ مليون مارك وقد زاد المستخرج من النحم الحجري نحو الثلث وتضاعفت المنصدرات من الآلات الميكانيكية واوشكت آلاتها الكهربائية ان تكون في المنزلة الاولى في العالم وزادت ايضًا الصادرات في المحصولات الكياوية حتى اصبحت الصادرات من الانيلين فقط نقدر قيمتها بنحو ثلاثمائة مليون مارك

هذا فيما يخنص بالنقدم الصناعي

اما النقدم التجاري فليس اقل من النقدم الصناعي ويكفي للدلالة عليه ما قاله الامبراطورغليوم يوم افنتاح وفاء ستيتين وهو والله مسئقبانا على سطح المجار والمانيا سائرة نحو هذا المستقبل العظيم بخطى واسعة فانها ادركت فرنسا فيا يخنص بالفن التجارية سائرة نحو هذا المستقبل العظيم بخطى واسعة والمن التجارية الغرنسوية والمائية وشركة ومبركة همبورج الاميركية وشركة البواخر الالمانية الشرقية ها الآن اعظم الشركات في العالم واسرع باخرة الآن هي الباخرة الالمانية كازار وليم دركروس التي قطعت الاوقيانوس باخرة الآن هي الباخرة الالمانية كازار وليم دركروس التي قطعت الاوقيانوس الاتلانتيكي بين اميركا واور باليف مدة خمسة ايام و٢٢ ساعة و٣٥ دقيقة وكأن الالمانيين لم يكتفوا بهذه السرعة فشرعوا في بناء باخرة اخرى ندعى «دوتشلاند» وكأن الالمانيين لم يكتفوا بهذه السرعة فشرعوا في بناء باخرة اخرى ندعى «دوتشلاند» طولها ١٨٥ قدماً ولها آلتان بخاريتان قوتها ٣٣ الفحان ومحمولها ٣٣ الف طن وسرعتها الفرنسو بين في كلامه على نقدم الالمان في التجارة واله لا ينقضي عليهم ٣ سنوات اخرى تبلغ تجارتهم وبلغ التجارة الانكايزية اذا لبثوا على هذا الجد والنشاط »

زيادة الكان

فما هي اسباب هذا النقدم الصناعي والتجاري الباهر الذي غير الحالة الاقتصاديةوقاب الموازنة الدولية

السبب الاول وهو الرئيدي كثرة البناسل في المانيا وزيادة السكان وان سكان فرنسا بينها يزيدون في السنة ٢٩ الف نفس يزيد سكان المانيا ٢٠٠ الف نفس ما عدا المهاجرين ولذلك اصبح عددهم اليوم ٥٤ مليونًا ولم يكونوا في سنة ١٠٨٧ الا ٤٠ مليونًا فقط وكان في سنة ١٠٨٧ نحو ٣٦ مليونًا فقط وكان في سنة ١٠٨٧ نحو ٣٦ مليونًا وفصف مليون فتكون المانيا قد زادت في هذه الثلاثين سنة ١٤ مليونًا وفرنسا لم يزد سكانها الا مليونًا ونصف مليون ونسبة سكان المانيا الآن الى سكان فرنسا كنسبة ١٥٥ الى مان فرنسا كنسبة ١٣٥ الى مان فرنسا كنسبة الوفيات والمواليد بينهاعلى ما هي اصبحت نسبة الوفيات والمواليد بينهاعلى ما هي اصبحت نسبة سكان المانيا الى سكان المانيا المانيا الى سكان المانيا المانيا الى سكان المانيا الى سكان المانيا المانيا

والسبب في زيادة السكان هذه الزيادة طبيعة الامة الالمانيــة المنطورة على كثرة التوليد وقلة العزوبة

المهاجرة

على أن زيادة السكان هذه الزيادة تبعث الالمانيين على المهاجرة من بلادهم وهذا هو

الامر العظيم الذي وسع نطاق تجارتهم وصنائعهم و فانه يهاجر منهم في كل عام أكثر من مايون نفس يقتدون بلاد الله الواسعة العمل بجد ونشاط فينتشرون في معامل اوربا واميركا وحميع مستعمرات نتشار الجراد ولاهم لهم غير العمل واكل خبزهم بعرق جبينهم ويلبثون في هذه الغربة متعاقين بوطنهم فلا يبتاعون الا من بضائعه وبذلك يروجونها في البلاد الغريبة التي يسكنونها ويحببونها الى سكان تلك البلاد وينشرون مع بضائعهم لغتهم وعاداتهم وكثيرون من ابناء الاغنياء منهم يبرحون وطنهم ويسافرون الى المعامل او المكاتب انجارية الاجنبية فيخدمون فيها من غير اجرة وقصدهم الاطلاع على اسرار الصنائع والمتاجر الاجنبية فيقدمون فيها من غير اجرة وقصدهم الاطلاع على اسرار الصنائع ومعارف تجارية فضلاً عن اللغة المنوال بضع سنوات ثم يعودون الى بلادهم باسرار صناعية ومعارف تجارية فضلاً عن اللغة الاجنبية التي يكونون قد تعلموها في سفره و بعد عودتهم العامل حديدة في بلادهم ازاحمة المعامل التي خدموا فيها واطلعوا على اسرار صناعتها

فهاجرة الالمانيين من اشد عوامل نقد مهم التجاري لانهم يهاجرون للعمل الجدي المفيد لهم ولوطنهم و يكونون في غربتهم كالبناء المرصوص يساعدون بعضهم بعضاً • فليت اخواننا العثانيين الذين يهاجرون الى اميركا يتشبهون بالالمانيين من هذا الوجه فانهم هنالك فريبون منهم • وقد طمى سيل المهاجرة الالمانية حتى بلغ بلاد الدولة العثانية اذ انشأ والهم محلات زراعية في جهات فلسطين يعيشون فيها عيشاً هنيئاً • وقد زرنا بوماً احدى هذه المحلات في ضواحي يافا فشاهدنا ما أدهشنا من دلائل الترتيب والنظام والنجاح في منازل اولئك الفلاحين الالمان • وقد سرنا نجاحهم بقدر ما ساءنا تكاسل الوطنيين وتركمم الاجانب يختطفون من بين ايديهم خيرات ارضهم

عامل عظيم

ولكن هل هذه هي اسباب عظمة المانيا نقط

كلا · فانه قد بقي سبب عظيم ابقيناه الى ختام الكلام · ونريد به « تعليم الامة تعليمًا منطبقًا على حاجاتها »

فان تأني الالمان وصبرهم ورفعة شأن مدارسهم وزيادة عددهم في كل سنة زيادة عظيمة ومهاجرتهم الى البلاد الاجنبية —كل ذلك لا يثمر الثمرة الواجبة ان لم يكن مقروناً بالنعليم الصحيح المنطبق على حاجات الاهالي • وهذا التعليم هو تعليم " التجارة والصناعة والزراغة " في مدارس تجارية وصناعية وزاعية • فان الطالب الالماني لا يتمم دروسه

الادبية حتى يدخل هذه المدارس · وهي كثيرة في بلاده وعلى انواع مختلفة · ومن اهم هذه المدارس ١٢ مدرسة من مدارس الفنون يتلق فيها الطابة علم الهندسة · وكان عددهم منذ عشر سنوات · ٢٥٠ طالب فقط فاصبحوا اليوم ١٢ الف طالب · وفي كل عام يخرج من هذه المدارس مئات من الطلبة فيستخد، وزفي المامل الكبرى والشركات التجارية العظمى ولا وظيفة لهم الا وراقبة اعال المعامل الميكانيكية او فحص الطرق الجديدة التي تعود بالفائدة على الشركات التي يخدمونها

وقد قال بعض الاقتصادبِين ان صناعة المانيا ستتغلب على صناعات باقي الامم بهذه والعاريقة المثلى

على ان بازاء هذه المدارس مدارس اخرى لتعليم التلامذة الصنائع والحرف وطلبتها أيعدون بالالوف . ومنى خرج هو لاء الطلبة من هذه المدارس كانوا عالاً في غاية المهارة والبراعة فيدخلون المعامل للعمل بانقان . وقد قال اقتصادي آخر « ان المانيا اذا كانت نتصر الاتن على اوربا في ساحات الحروب التجارية فالفض لتلامذة مدارسها الصناعية »

ويوجد في المانيا غير المدارس الصناعية ٣٥ مدرسة تجارية يدرس فيها ٣١ الف تلميذ يبنا المدارس الغرنسوية التجارية لا نتجاوز ١١ مدرسة وعدد تلامذتها ٣ آلاف فقط وقد انشأ الالمانيون في سنة ١٨٨٧ مدرسة لتعليم اللغات الشرقية وذلك السهبل معاملات تلامذتها مع البلاد الشرقية وهم ينوون الآن تاسيس مدارس اسنعارية تعلم طلبتها كيف الاسنعار واستثمار الارض وادارة المال وما عدا ذلك فانهم يسوحون في البلاد الاجنبية لفحص احوالها الاقتصادية وعرض بضائعهم على اهلها بالحاح ويربون اولاده تربية يقصدون بها اعدادهم لجهاد الحياة لاحشد الاموال لهم ليكفوهم حوادث الزمان

بهذه الوسائل الكبرى نهض الشعب الالماني هذه النهضة وارثتي المنزلة العايا بير الدول الاوربية ، بهذا السلاح غالبت المانيا انكلترا فغلبتها ، بالمدارس الصناعية والزراعية والتجارية قام الغربيون ونحن لا نزال نحشو ادمغة طابتنا بالصرف والنحو والشعر والسجع وما اشبهها من الدروس العقيمة الباردة ونشغل بعضنا بعضا بالمخاصات الدينية والضغائن الشخصية ، فلنستعد لزيادة شقائنا شقاء وضيقنا ضيقاً بل فلنستعد الانقراض والموت بازاء الغربيين اذا كنا لا نعمم التعليم الصحيح وننشي و مدارس زراعية وتجارية وصناعية بازاء مدارسنا العلمية والادبية التي تعلم تعلياً ناقصاً لانها تعلم على غير مقرون " بعمل "

ما وراء المادة

صعود امرأة الى المريخ

قرأ بعض علمًا الاسلام في القرآن الكريم قوله " الرحمن على العرش استوى " فكتب الى فيلسوف الاسلام الامام الغزالي يسأله كيف تجلس العزة الالهية على العرش وهل هي مادة او ماذا لتأتي فعل الجلوس فاجابه الامام بهذه الابيات

انت لا تعرف ذاتك ولا تدري من انت ولا كيف الوصول لا ولا تدري صفات ركب فيك حارت في خفاياها العقول این منك الروح سفے حوہرها على تراها او تری کیف تحول انت اكل اغبز لا تعرفه كيف يجري فيك ام كيف يجول فاذا كانت طواياك التي بين جنيك بها انت جهول كيف تدري،ن على العرش استوى فتعالى رُ بنا عا لغول

ويجوز ان ُيقال مذا القول لكل من كانوا ذوي افكار محدودة واذهان محمورة في دائرة واحدة لا نُتخطاها متى نبذوا نبذًا قطعيًا من غير فحص ولابحث المسائل الروحية التي نقصر عقولهم عن فهمها . وهذه المائل انواع شتى ولكن اهمها كلها مسالة السبير يتزم أو التنويم المغنطيسي التي أشرنا اليها في قسم الرواية في الجزءُ الماضي وفي هذا الجزء

والذي دعانا الآن الى العودة اليها خبر غريب عثرنا عليه في الجرائد الاوروبية . وهو ان العالم فلورنوي استاذ الكلية العلمية في جنيف قد نشر في هذا الشهر كتابًا خصصه بنحص احوال سيدة لم يسمها وانما لقبها مدام س · وعنوان كتابه هو « من الهند الى المريخ » و، وضوعه أن مدام س المذكورة آنفًا سارت بالخروج من الهند الى السيارة المريخ فعاشت فيها ونتاً طو بلاً

قال هذا العالم المدقق الذي لا يرتاب احد بكلامه · انني قضبت سنوات في استقصاء احوال هذه السيدة ومشاهدتها حين تنام نومًا مغنطيسيًّا فسمعتها لقول انها لتمصت ثلاث مرات · تقمصت مرة في المريخ وعاشت بين سكانه ومرة في الهند منذ قرون سابقة ومرة في عهد الملكة ماري انطوانت في نهاية القرن الثامن عشر. وقد سمعتها لنكلم في نومبا عن نقمصها في المريخ وتصف اخلاق سكانه ولتكلم لغتهم وهي عبارة عن أصوات منقطعة أيلفظ بعضها تلوّ بعض · وقد خطت على ورق امامي حروف هذه اللغـة بحسب الكتابة المريخية · · · واما نقمصها في الهند فانها تروي عنه في نومها امورًا شمى · وكذلك عن نقمصها في عهد ماري انطوانت ومشاهدتها حوادث الثورة التي حدثت في تلك الايام

وقد ارتبت اولاً في صحة كلام هذه المرأة كل الارتباب ولكني عثرت في سياحة لي في الهند على كتب قديمة نثبت كل الحوادث التي روتها عن نقمصها في الهند ممالايتسنى لاحد الاطلاع عليها و فضلاً عن كونها لتكلم في غيبو بتها اللغة العربية والسنسكريتية (لغة الهنود المقدسة) مع انها حين انتباهها لا تفهم كلة من هاتين اللغتين ولم ألمكن قط من درسها حتى نقول انها تفتنا وهذه المراة مستخدمة في احد المكاتب التجارية وهي سيف الثلاثين من العمروفي منتهى الادب والحشمة وحسن السمعة

ولا حاجة الى القول بان هذ العالم لا يصدق الآن قول هذه المراة تصديقاً اعمى ولكنه يظهر قلقه الشديد بازاء مسالة روحية كهذه · ويدعو زملاءه العلماء الى زيادة البحث في المسائل الروحية وعلاقتها بالجسدوعلاقة الجسد بها · ولاشبهة في انه لا يوجددايل حسي على وجود النفس وخلودها احسن من الادلة التي ياتينا بها السبيرية م خصوصاً هذا الدليل اذاصح

اما الذين يزعمون من غير بحث ولا فحص ان هذه المسائل ليست الا خرافات واوهام فشانهم في ذلك شان رجل من ابناء القرن الثامن عشر يقوم الان من قبره فياتيه على حافة القبر من يقول له : في الارض الآن اناس يتخاطبون في ساعة واحدة من اقصى الشرق الى اقصى الغرب . في البحار سفن تسير من تلقاء نفسها من غير اشرعة . في البر قواطر تسابق الطير من غير خيل تجرها . في عين رنتجن آلة نرى ما في باطن جسمك . لا ريب انه الوسمع هذا الكلام لحسب محدثه يهذي في نوه ، ولكر ضغار الاولاد في هذا العصر صبحوا يعلمون ان هذا الكلام ليس هذيانًا . فلا نحنقرن ما نجهل لان ما نجهل لا يزال اكثر مما نعلم

بعث ملك الى عبد له : ما لك لا تخدمني وانت عبدي · فاجابه : لو اعتبرت لعلمت الك عبد عبدي الحوى فانت عبده وانا اماكه فهو عبدي (للستعصمي)

كتاب الى البوير الابطال

منقول عن جريدة صدى الاهرام انشاته بعد انقاذ لاديسمت وكمبرني

يغور الدم الى القلب ويصعد الغيظ الى الرأس لدى قراءة نفاصيل معاركم الاخيرة المام لاد يسمت مع الانكليز خصوم مع فقد ورد في بعضها ان ٩٥ مدفعاً كانت تطاق على جيوت كم دفعة واحدة وكانت البطارية الانكليزية التاسعة عشرة تطاق عليكم وحدها ١٩٤ فنبلة في كل ١٠ ثوان وكان الليديت يصبغ وجوه احيائكم وجرحاكم وقلاكم بصفرة تحكي صفرة الموت ومقذوفاته تخد الارض خداً كانها محوات يشق الارض عن جماجم الضعفاء وسقيها بالدماء البشرية

وليسهذا فقط بل ان خصومكم حين رجوعكم القهقرى امام عددهم العديد وجدوا بين قتلاكم فتيات في زهرة الصبا لا يتجاوزن سن السابعة عشرة منهن جرحى ومنهن قتلى بين جثث صبيان صغار قذاتهم قنابل القوة الوحشية · فماذا نقول لكم بعد هذه البسالة الرومانية التي تدافعون بها عن حريتكم واستقلالكم · ان الدموع تصعد الى اعيننا حير قراءة اخبار عنكم كهذه الاخبار ونجثو ونحن في شمال افريقيا امام تلك الدماء المقدسة التي تجري في جنوبها من جروح نسائكم واولادكم

فالمجد لكم ايها المغاو بون والسلام عليكم وعلى جرحاكم وفتلاكم وانالكم الله اماني نفوسكم والمعدد عرائكم لا نقول ذلك بغطا لخصومكم ولكن النصار اللحق الذي تدافعون عنه وهو يشدد عزائكم بين صفوفكم و انكم تذوقون الآن ورارة هذا التمدن الفاسد السقيم فنحن نشنق عليكم ونقول معكم : قبحًا لتمدن يترك القوي على الضعيف يأكل لحمه و يمتصدمه و ونذكر حيائذ ما قاله فيكتور هيغو « قتل امر ع في غابة جريمة من الجرائم التي لا نفنفر ولكن قتل شعب آمن ضعيف مسالة فيها نظر »

فابئسوا ايها الابطال من هذه الارض التي تسود فيها الدناءة والجبانة ووجهوا انظاركم الى السماء · فانكم اذاكنتم في هذا العالم مغلوبين فستكونون في ذلك العالم غالبين

اما نحن الفعفاء مثلكم المضغوط عليناكا يضغط عليكم فليس لنا ما نعز بكم به سوى عواطفنا التي نرسلها اليكم · عواطف عشرة ملابين نفس في وادي النيل تحملها ريج الشمال الى الجنوب حيث انتم الآن تذودون عن ذماركم

فاقبلوها عواطف حب واستراك في مصابكم لا يكدرها شي؛ حتى ولا بغض مخصومكم

الشمس

عبادة الاقدمين لها · عمرها · حقيقتها · نورها · لونها المحقيقي ازدياد حرارتها · سكنى الناس كلم في خط الاستواء · وبعدُ · حادثة لقولتير مع الشمس

عبد الاقدمون الشمس لما ابصروا من جلالها وتأثيرها على الكائنات · فانها لا تنزل في كهف المغرب وراء الافق البعيد حتى تصبح الارض باردة مظلمة قفراء عليها سمحة الانقباض والحزن · ولكن غزالة النهار كريمة في لا تطبل هجر الارض بل تطل في صباح اليوم



كيف يتصور الذهن الثمس مثى شبه بها وجه انحسناء

التالي من هودجها الناري على تلك المخلوقات الباردة التي كأنها ممتلئة حزناً وانقباضاً فتبعث السرور بافئدتها وتبث الحياة مع الحرارة في اجسامها · فالعصافير لتداعب ولتفلى على الاشجار · والزهر برفع راسه بعد نوم طويل متايلاً لظهور عروسة النور · وقطرات الندى لترقرق في تيجانه وعلى اغصان الشجر كانها قطع ماس من ماس كمبرلي · · · علقتها فيها يد ن غير بخيلة كيد المستر سسل رودس او دموع اذرفتها النجوم حسرة على فراق الليل اوحسدا من الكوكب العظيم · فليس غريباً بعد ذلك ان يكون الاقدمون قد عبدوا الشميل واتخذوها الماً

على ان هذا المعبود غيرازلي ولا ابدي اي ان له بداية كما ان له نهاية ولكن بدايته مجهولة كنهايته و وانما هي افتراضات وقياسات يرويها العلم ونحن نرويها لك معتمدين في هذه الرواية على بحث جديد للعالم بوسكو يتنر فنقول

ُ وجدت الشمس منذ ٣٥ مليون سنة · اما كيفية وجودها فالعلماء غير منفقين عليها ·

الا انهم الفقوا على انها جرم عظيم ثابت سيف الفضاء الواسع الذي لا نهاية له بواسطة الجاذبية المتوازنة بينه وبين الاجرام التي حوله · وهي مركز عالمنا الفاكمي ولذلك يسمونه العالم الشمسي

اما حقيقة الشمس فيقول العالمة انها نواة متجمدة مظلة يحيط بهاجو منير هو سبب النور المنبعث منها . وهذا الجو عمقه نحو ٨ الاف كيلو متر وهو مؤلف من ابخرة معدنية وغازات مختلفة فاذا نظرت اليه بالتلسكوب حسبته بحرًا متماوجًا وفيه بقع بيض شديدة اللمان وهي ما يسمونه غيوم الشمس

وهذه الغيوم مؤلفة من نقط كاربونية سائلة وهي هي المادة التي يتولد النور منها كما النور الكهربائي يتولد النور منها كما النور الكهربائي يتولد من الفحم على ما هو معلوم · ومتى عرفت ذلك سهل عليك التعلم بان اشعة النور تجتاز من الشمس الينا ١٥٢ مليون كيلومتر · وانما يسهل ذلك لمعرفتك ان النور منبعث عن ملابين مصابيح كربونية محيطة بالشمس كما رأيت

ولون الشمس الحقيق هو ازرق لا اصفر كا نراه · هكذا قال العالم لانكلي والاستاذ مي وتابعها العلما • وانما نراها نحن صفراء لا زرقاء لان الاشعة الصفراء المنبعثة عن جوها المجناري أكثر واطول من الاشعة الزرقاء فتصل الينا قبلها فتملأ اعيننا ولذلك اذا وصلت الينا الاشعة الزرقا ه وجدت النظر مشغولاً فلم تؤثر فيه

وحجم شمسنا هائل · فاننا آذا قسمناها · · · ١٢٥٠٠ قسمًا بعضها بقدر بعض كان حجم كل قسم بقدر ارضنا اي انها آكبر من ارضنا مليونًا و · ٢٥ الف مرة · وحرارتها آذا مست • • مليون كيلومتر مكمب من الما البارد حملته في ثانية واحدة ما عاليًا

وهذه الحرارة مع شدتها آخذة بالازدياد حتى الوف من القرون على انها بعدانقضاء من الف منة سيشتد لونها زرقة لاشتداد حرارتها فيستطيع سكان الارض يومئذ ان يروا لون الشمس ازرق لا اصفر مدا اذا ابقاهم الله

ولما تبلغ الشمس، عظم حرارتها تاخذ في الهبوط اي تدخل في طور الهرم · فياخذ حجمها يصغر شيئًا فشيئًا وتبرد حرارتها · فتبرد الارض من جراء ذلك فيرحل جميع سكانها الى خط الاستوا، ويقيمون فيه مدة مائة قرن ولكن في شتاء دائم بسبب برودة الشمس · ثم يشتد البرد فينقرض به نوع الانسان على الارض · هذا اذا لم تطرأ عليه طوارئ اخرى تهلكه

ومتى بردت الشمس فماذا يحل بها — يقال انها تستمد حينتُذرٍ حرارتها ونورها من

الشمس « فيكما » وهي منذ الآن لُتُجه نحوها و بعد * ؟

- بعد ذلك ننجذب شمسنا وعالمنا الى تلك الشمس بالرغم عنها . ولكن من المحتمل ان تعود فتضطرم مرة ثانية وتجدد شبابها . فيكون شانها شان من مات و بعث من قبره . على انها سوالا بقيت باردة وانجذبت الى شمس اخرى او اضطرمت وعاشت مرة ثانية فانها تكون قد قامت بالوظيفة التي ُخلقت لها وهي احيالا عالمنا الوفا والوفا من القروت بفضل حوارتها المحيية

على ان الشمس فضلاً آخر وهو تذكيرنا في غروبها وشروقها بعظمة خالقها · ولا نتالك في هذا المقام عن ان نذكر حادثة بهذا الشأن للفيلسوف فولتير الشهير رواها اللورد بروغام وضمن صحتها وهذه خلاصتها

في الساعة الثالثة بعد منفصف ليل من ليالي ايار بعث فولتير الى الكونت دي لاتور يساً له أذا كان يرغب في مرافقته للتنزه في تلك الساعة · فدهش الكونت وحسب نفسه في حلم • ولكن ما لبث ان اتاه رسول ثان من قبل الفيلسوف يلحفي الطلب فنهض سيف الحال وذهب اليه فوجده ينتظره وقد لبس ملابسه · فساله عن مراده فقال له فولتير دعوتك المرافقني الى بعض الاكام القريبة لانني اربد ان اشهد منها طلوع الشمس في هذا الصباح فقد حبب اليَّ ذلك ما كتبه عنه جان جاك روسو في فصل " اعتراف راهب من سافوي» فساراً ينقدمها دليل ومعهمصباح لانارة الطريق · وما زالافي تصويب وتصعيد حتى اخذ بركان النهار في الانفجار وبانت اصابع الفحر الوردية فطفق الفيلسوف يصفق بيديه فرحاً تصفيق الاولاد وهو يمشي منثاقلاً لآنه كان في الواحدة والثمانين من العمو . ثم تسلقا أكمة فلا بلغا قمتها ابصرا منظرًا باهرًا · فإن المشرق كان مضطرمًا بانوار الغزالة الطالعة كأن تلك الانوار منبعثة عن مصابيح تدمت امامها لتنير طريق هودحها . فوقف فولتير لدى هذه المناظر مبهوتًا متاملاً حتى طلع جبين الغزالة الجميلة فابرقت حينئذ اسرته ولمع برق عينيه فكشف راسه باحترام والشمس آخذة بالاشراق وخرَّ جاثياً على ركبتيه ناظرًا الى السماء وقائلاً " عرفتك عرفتك ايها الخالق العظيم " واخذ يصف تلك المحاسن ببلاغت. العجيبة • لكن من الغريب انه قطع كلامه بغتة ونهض منقبض الوجه وهو يرفس ألارض برجله وقائلاً "كلا • لا يوجد شي • "

فما أعظم ذلك المنظر الذي فعل بنفس فولتير ما لم يفعله العلم والفلسفة

بابالتربيه والتعليم

ليست وظيفة المدرسة مقصورة على تعليم العلوم فقط فان بث الفضيلة والاقدام من اخص وظائف المدرسة بكوت الرجال كا بريد النساء فاذا اردنم ان يكونوا عظا وفضلا فعلموا النساء ما هي العظمة والفضيلة

اصلاح عظيم في روسيا التعليم الالزامي

فيروسياً في الدولة العلية · في القطر المصري

عزمت حكومة روسيا على ادخال اصلاح في بلادها يُحسب اعظم اصلاح اقدمت عليه بعد تحرير الفلاحين ونريد بهذا الاصلاح نقرير " التعليم الالزامي " · فقد قررت ان تجرب ذلك اولاً في بطرسبرج وضواحيها فاذا نجحت التجربة عممتها في مجيع اقطار الامبراطورية الروسية

و يوجد الآن في بطرسبرج وضواحيها ٨٣٥ مدرسة ابتدائية عدد تلامذتها ٧٦ الفاً فقياماً بحاجات النعليم الالزامي فيها يجب انشاء ٨٢٥ مدرسة ابتدائيــة غيرها · وهذا ما قررت الحكومة الروسية الشروع فيه

وبما ان بعض المدارس ستكون بعيدة عن بعض القرى والمزارع فقد قررت ان تنشيء بازاء المدارس ملاجي، ينام فيها التلامذة في الليل حتى لا يحنجوا ببعد المسافة بين البيت والمدرسة . وهي عازمة عزماً شديدًا على ادخال الالزامية في مدارسها مها كلفها الامر من العناية والنفقة لانها لا ترى طريقة لجلاء الجهل عن عقول ابنائها الا بواسطة «المدرسة الالزامية »

واننا بازاء هذا الامر العظيم لا يسعنا الا ان نتساءل ماذا يمنع الدولة العثانية من ان تسلك طريق " الالزامية » ايضاً

فنجد ان الموانع ثلاثة · الاول_كثرة النفقة اللازمة · والثاني عدم قدرنا التعليم الابتدائي قدره · والثالث — وربماكان اهمها — اختلاف العناصر العثمانية

اما الام الاول وهو كثرة النفقة اللازمة فلا يكبر على حكمة الحضرة السلطانية ان تدبر اموالاً طائلة للتعليم الالزامي كما تدبر اموالاً طائلة لترفية شان الجيش، وكلاهما سيف نظرنا اهم ضروريات الامة ، بالجيش تدفع الامة عن نفسها غارات الاعداء ، وبالمدرسة الالزامية تدفع الامة عن نفسها غارة الجهل الذي قد يكون اشد من الاعداء خطرًا فالعناية بالجيش سياج الامة

واما الامر الثاني وهو عدم قدرنا التعليم الابتدائي قدره فهو آمر نود ان ننكره على انفسنا لانه يسؤنا أن يقال فينا اننا في هذه المنزلة من الجهل والغباوة • ولذلك فاننا لا نجت فيه

واما الامر الثالث وهو اختلاف العناصر فهو امر في غاية الاهمية · فان الفرامانات السلطانية تخول العثانيين المسيحيين في بلاد الدولة الحق بان تكون لهم مدارس ملية حرة هذا فضلاً عن وجود المدارس الاجنبية · فكيف يمكن انشاء الالزامية ما دام التعليم غير موحد · وكيف يمكن اجبار المسيحيين على ارسال اولادهم الى مدارس الدولة الالزامية

نجيب على ذلك بان هذا الاختلاف موجود في فرنساً ولكنهم داووه فيها بدوائين و الاول انهم جعلوا المدرسة « مسلقلة » اي انهم اخرجوا التعليم الديني منها و والثاني انهم يطلبون من كل اب وام ان يبرزا شهادة من المدارس التي يتعلم فيها اولادها ولوكانت لغير الحكومة دلالة على انهم يتعلمون وفي الامكان ان يتقرر الامر الثاني في بلاد الدولة العثانية الذاكان لا يمكن نقرير الاول

فالذي نطابه الآن هو انشاء مدارس الزامية لابناء الامة العثانية على اختلاف اجناسها. مدارس صحيحة التعاليم والتربية اسلامية ومسيحية. الحكومة تنفق على المدارس المسيحية بساعدة طوائفهم مساعدة الزامية » وعلى الخصوص بمساعدة الحكومة « مساعدة مائية حقيقية »

ولقد سمعنا بعض الكتاب ينادون ان روسيا هي عدوننا اللدودة فينبغي ان نسلعد لها وان نبتاع مدفعاً كلا ابتاعت مدفعاً ونبني سفينة كلا بنت سفينة · فنحن لا نكره ان نغتنم هذه الفرصة لا ثارة الغيرة في نقوس حكامنا ولذلك نقول لهولاء الكتاب : ان روسيا التي تدعون انها عدوننا قد شرعت باصلاح عظيم يزيد قوتها زيادة هائلة · فان لم تزد الدولة قوتها بادخال مثل هذا الاصلاح الى بلادها وذلك " بنقرير التعليم الالزامي " فان الدولة تزداد ضعفاً بالنظر لازدياد روسيا قوة

فنحن نطلب الآن ان تجرب الحكومة العثمانية « الالزامية » في الاستانة كما ستجربها روسيا في بطرسبرج · وان لم تكن الاستانة فاحدى الولايات الشامية · و يسرنا جدًا ان يسمع اولياء الامر هذا النداء الصادر عن نية خالصة ورغبة في خير الوطن وارثقاء شان الامة حتى لا يسبقها السابقون

اما ادخال " الزامية التعليم " الى القطر المصري فيخبل لنا انه امر اصعب من ادخاله الى بلاد الدولة العثمانية واسهل معاً • نقول اصعب لان الحكومة المصرية لا تستطيع الانفاق كما تشاء اذ هي مقيدة بمراقبة مالية اجنبية • ونقول اسهل لان قناطيرها الذهبية المقنطرة الموفرة في صندوق الدين كفيلة لها باخراج هذا المشروع من حيز القوة الى حيز النعل اذا اقدمت عليه وطلبت من الصندوق بالحاح الاموال اللازمة له • ونحن على يقين بان الوزير الذي يقوم في مصر الى هذا العمل العظيم يخلد اسمه في تاريخ مصر و يستحق ان يلقب بالمحسن الى الامة المصرية

ولكن هل يقوم في مصرهذا الوزير · ام تمنع الحالة السياسية الحاضرة من قيامه فيبق الشعب المصري بلا نور ولا علم الى ما شاه الله · مسألة نرفعها الى عطوفة الوزير الكبير مصطفى فهمي باشا الذي نستحب له ان يكون ذلك الوزير المنتظر لهذا الامر الخطير

الشبان وخطرهم وما يجب لم

خطران • سلاح هجوم وسلاح دفاع • المدارس والشبان • مسئولية المدارش والهيئة الحاكمة • اذا قصرت الحكومة من حيث تقرير النعليم الالزامي فانها تستطيع ان تحو بعض تقصيرها بانشاء المدارس العملية

نود قبل الكلام عن هذا الموضوع ان نقول كلة بشان ما ننشره في هذا الباب وهي اننا لا نستطيع ان نقول كل ما يجب ان يقال في هذا الموضوع لأن النفصيل والاسهاب من شأن الكتب والمؤلفات المطولة ونحن لا نستطيع هنا الا الاشارة اشارة الى اهم مسائل التربيسة لئلا يسنغرق هذا الباب ابواب الجامعة الاخرى ، فنعن اذا انما نكتب هنا للاد مغة الناضجة والنبها والنبهات الذين يكفي ان تعرض على افكارهم الثاقبة عبارة واحدة في احد المواضيع فننفتح بها في اذهانهم ابواب عالم جديد لم يكونوا قد ابصروه او النفتوا اليه ، اما الذين لا يفهمون الامور الا اذا فصلت لهم نفصيلا علا وبسطت لهم تبسيطاً كاياً فانا نشير عليهم ان لا يقوأ وا هذا الكلام

والآن نعود الى الموضوع

اشرنا في الجزُّ الماضي آلى خطر الاطفال ووعدنا بان نذكر في هذا الجزُّ كلة عن خطر الشبان • وتريد بخطر الشبان حالتين يوجد الشاب فيها • الحالة الاولى تسليم الطبيعة البه قياد نفسه • والثانية نزوله الى العالم

اما الحالة الاولى فتريد بها بلوغه سن الرجولية · فان الشعور الجديد الذي يشعر الشاب فيه يومئذ اذا لم يحكم عليه ويصرف امياله في طريق الخير اضاع نفسه واضاع مسلقبله معه ففلاً عن جنايته على نسله وعلى الفضيلة والادب العام · ومن ا • من النظر وجد ان الاباء والامهات قلما يلتفتون الى العناية باولادهم من هذا القبيل فانهم يتركونهم وشانهم دون مراقبة وربما تركوهم بلاعمل ايضاً فهنالك الطامة الكبرى لان " راس البطال مخزن الشيطان " كما بقول المثل والبطالة آفة الآفات ولاسيما في هذا الشأن الذي نبحث فيه تمليحاً لاتصريحاً · وقد وصف جان جاك روسو لهذا الداء دواته نراه ناجعاً وهو ان تشغل اوقات النتي كلها بما يلهيه عن امياله الجديدة وذلك بالصيد في البر والبحر · فان الصيد لذة واذا وجد بازاء الولد من يحنه عليها ازداد رغبة فيها ولكنه يشترط ان يبتى الفتى تحت المراقبة الشديدة ليلا ونهاراً واخماد ثورة عواطفه الجديدة بالاعتدال حتى بالما كل والمشرب وبابعاده عن المجتمعات التي نثير عواطفه وتزيدها هياجاً واضطراماً وهذا الدواء موصوف لابناء الاغتياء البطالين التي نثير عواطفه وتزيدها هياجاً واضطراماً وهذا الدواء موصوف لابناء الاغتياء البطالين

وليعلم الاباة والامهات ان مستقبل اولادهم بل حياتهم نفسها قد تكون متوقفة على هذه المسالة · وننصح لهم ان لا يهملوا ذلك · فانهم اذا ابصروا فتاهم حين دخوله في سن البلوغ قد اخذ ينحل و يتغير لونه فليبحثوا وليسعوا جهدهم الى معرفة السبب منه نفسه وليبينوا له الخطر الصحي والادبي الذي يلتي فيه نفسه ونسله مرز بعده وذلك باستسلامه الى امياله الجديدة · وهذا موضوع واسع نكتفي الآن بالاشارة اليه و ر بما عدنا الى البحث فيه حيف فرصة اخرى لانه من اهم ما يجب البحث فيه فيما يختص بخطر الشبان

واما الخطر الثاني وهو نزول الشاب الى العالم فيمكن اجتنابه بامر واحد وهو ان ببق الولد تحت جنمي ابيه وامه فلا 'يسمح له بالاستقلال باعاله وعلى الخصوص بالسفر الى بلاه اخرى بعيدة الامتى رسخت اخلاقه وثبتت امياله واشتدت الواحه واصبح لا 'يخشى عليه من ان يسقط في تجربة او ان يحيد عن الطريق القويم والصراط المستقيم هذا ما نقوله الآن في خطر الشبان وانم اختصرناه لننتقل الى البحث التالي وهو نسبة الشبان من الامة وما ذا يجب لهم

شبان الامة هم منها بمثابة دمها ، فاذا كان هذا الدم صحيحًا نقيبًا كان جسم الامة صحيحًا قويًا ، واذا كان فاسدًا كان جسمها ضعيفًا سقيم ، ولا ننكر ان الكهول والشيوخ ولاسيما من العلماء والكتاب لاتنضج مواهبهم الا بالشيخوخة وتكرار الايام فيكونون في آخر عمرها كثر فائدة مما كانوا في اواسطه او في اوائله ولكن هذه امور نادرة شاذة وانما القياس الصحيح والقاعدة المطردة هما ان قوة الامة تكون بقوة شبانها ، اولاً لان كل عظائم الامور السياسية والمسكرية والتجارية والصناعية والزراعية يكون الشبان اقدم عليها من الوجه الادبي وثانيًا لان هو لا الشبان سيمسون شيوخًا فاذا كانوا اقوياء في شبابهم من الوجه الادبي ازدادوا قوة في شيخوختهم ، فقوتهم اذًا تشتمل على قوتين فوتهم في الحاضر وقوتهم في المستقبل ، لذلك قانا انهم من الامة بمثابة دمها اذا صح صحت واذا فسد فسدت

واذا كان الشبان هرم الامة كما قدمنا ومدار صلاح حالها وجبان تكون العناية بهم فوق كل عناية ولا خلاف في ان كل امة تعنى بتربية شبانها ولكن عقدة المسالة هي الطرق التي تجري هذه العناية عليها و فالشبان في فرنسا يشبون وغايتهم العظمى نيل الشهادة الادبية او العلمية والاستخدام في الحكومة و بخلاف انكتراكما بسطنا ذلك غير مرَّة فان همَّ مدارسها مصروف الى تعليم شبانها العظمة والاقدام وحب المعيشة الحرة وفانبحث الهي الطريقة المثلى للعناية بالشبان

انا نرى لذلك طريقتين متلازمتين الاولى هي تربية هجوم والنانية تربية دفاع · ومعنى هذا ان الشبان في هذه الحياة الطويلة والقصيرة مماً يشبهون ركبًا فيسفر · فيجب ان يكون معهم سلاح للاقدام يمهدون به طريقهم و يجوز ون كل مافيها من الصعاب وسلاح للدفاع يدفعون به كل ما يعدو عليهم في سفرهم · و بلا هذا السلاح المزدوج يشبه الشبان جنودًا بلا سلاح ارساوا الى ساحة القتال

وكأننا نسمعكم لقولون ما هو هذا السلاح سلاح الهجوم · فنجيب على ذلك انه سلاحان مادي وادبي · اما السلاح المادي فهو لقوية اجسام الشبان بالرياضة والعمل والهيجيين اي جمل اجسامهم اجساماً صحيحة التسكنها عقول صحيحة · فار كل رجال الاقدام والعزائم في العالم هم من اصحاب الاجسام القوية · واما السلاح الادبي فلتقيف عقول الشبان بعلوم وفنون تكسبهم رزقهم في هذه الحياة لا بدروس سقيمة مجفظونها اليوم لينسوها غدًا ولا تفيدهم في دورمن ادوار حياتهم

واما سلاح الدفاع فهو القوة التي يجب ادخالها في نفوس الشبان لتكور سلاحاً لم ضد ما قد يطرأ عليهم من الفعف في هذه الحياة · فالرذيلةضعف يطرأ على النفس يقلضي ازالته بقوة الفضيلة · والبطالة ضعف يطرأ يجب ان يزال بقوة حب العمل والمقدرة عليه · والمتبذيرضعف يزال بالاقلصاد وهلم جراً · والافان الشبان اذ لبتت نفوسهم من غير هذا السلاح سلاح الدفاع فانها تسقط سقوطاً هائلاً بازا · اعدانها الكنيرين الذين يها جونها من كل جانب في هذه الحياة

فالطريقة المثلى لتربية الشبان ان نعطيهم سلاحاً الهجوم وسلاحاً الدفاع فهل تعطى مدارسنا هذين السلاحين

قلنا مدارسنا ولم نبدا بالبيت مع كون التربية البيتية هي اساس كل تربية كم م بنا لاننا يحق انا ان نقطع الرجاء من التربية البيتية بازاء ما فيها من الفساد المستاصل وسبب فسادها انه لا يوجد في البيت كما يوجد في المدارس عقول نيرة وافكار ثاقبة تفهم معنى التربية ان لم يكن حق الفهم فبقدر الاستطاعة و فلا نرجون في هذا الزمان فائدة من التربية البيبية قبل اصلاحها من اساسها

ولكن ما هو تأثير التربية المدرسية عندنا وهل هي تعطي السلاحين للذين اشرنا البها آنقا من الثمرة تعرف الشجرة واذا اردنا وعرفة احوال التربية والتعليم في مدارسنا فلننظر الى تلامذتها الشبان الذين يخرجون ونها في كل عام وثات والوفا وفان اكثرهم يكونون بعد المدرسة عالة على اهانهم دابهم البطالة والاقامة في القهاوي والحانات المقامرة احب عمل اليهم والعمل اكرد الاشياء عنده بنا ووفي المسكرات والرذيلة و يصحون في الكسل والبطالة وهكذا يصرفون زهرة عمره و ينفقون دوا، حياتهم في هذه المعيشة السوداء والبلية الدهاء

وفي وسط هذا الليل المدلم يوجد من يصرخ ان الامة فقيرة متاخرة · نعم وكيف لا تكون الامة فقيرة تعيسة شقية اذا كان شبانها وهم دميا الذي به تحيا ولقوى منغمسين هذا الانفاس بهذه المعيشة القبيحة · ان الامة تعيسة وستزداد تعاسة اذا بقيت على هذه الحالة من الفساد · واذا سالتم من هو المسئول عن هذا الفساد اجبنا ان المسئول فريقان الاول المدوسة · والثاني الميئة الحاكة

اما المدرسة فلانها تعلم طابتها تعليماً غير منطبق على حاجاتهم · فبدلاً من التعليم الصناعي والزراعي والتجاري الواجب لقديمه على كل تعليم يعلمون اولئك الشبان تعليماً ادبياً ناقصاً يجعلهم قاصرين في كل شيء و يمنعهم حتى من العمل بشرف لا كل خبزهم بعرق جبينهم · وهذه جناية كبرى لا تلتنت اليها مدارسنا ولكنها تحتمل تبعتها بالرغم عنها .

انكم تعلمون تلامذتكم علوماً ادبية من لغات ونحو وصرف فمثلكم مثل من يثقب الماء او يضرب الهواء ١٠ اي انكم لا تو ترون فيهم تاثيرًا مفيدًا بل تضرونهم من حيث اردتم ان تنفعوه ٠ فاذا اردتم نفعهم نفعًا حقيقيًا فعلموهم عالتعليم الادبي تعليمًا صناعيًا وزراعيًا وتجاريًا واما مسئولية الهيئة الحاكمة فلانها لا تفتح لابنائها موارد جديدة للرزق والاستعار والعمل في املاكها الواسعة واراضيها القفراء المخصبة فضلاً عن انها لا تعمم المدارس الزراعية والصناعية وهي بذلك تخطئ الى نفسها لان شبان الامة الذين لا يجدون مصرفًا لقواهم واعالاً لهم ينسبون الخطأ كله اليها لا الى المدرسة فينقلبون باللائمة عليها ويسخطون و يكظمون

فحرام والف حرام ان نتركوا دماة الشباب الذي هو دماة الامة ان يذهب سدى بلا فائدة والموفوه الى الاعال النافعة بدلا من تركه ينصرف الى الشر والبطالة والرذيلة ويفسد في مستنقعاتها وعلوا الشبان تعليا عملياً وانزعوا في المدرسة من عقولهم بغض العمل وعلوهم ان كل عمل حتى اصغر الحرف اشرف من الكسل والبطالة ومدارس عملية مدارس عملية وانظروا ما صنعت المدارس العملية بالمانيا في مدة ٣٠ سنة فقط كما ترون في مقالة "كيف تعظم الام " في هذا الجزء وانشئوا عندنا مدرسة عملية بازاء كل مدرسة ادبية ونحن الضامنون لكم ان حالنا تنقلب في اقل من ٣٠ سنة

باب تدبيرالصي

﴿ لَا تَاكُلُ مِنَ اثْمَارِ مِعْرُوضَةً عَلَى الطُّومِ فِي ﴿

نشر الدكتور قرمي فصلاً في مجلة العلم الفرنسوية نصح فيه لجميع الذين يرغبون في حفظ صحتهم أن لا يبتاعوا شيئًا اللاكل من الاثمار التي تعرض على أبواب المخازن أو في أطباق خصوصية على الطريق قال أن جميع ذوي العلل والامراض يبصقون في الشوارع فيتحول بصاقهم الميكروبي الى تراب والتراب يطير إلى الاثمار وما عدا ذلك فأن الناس ينفضون غبار منازلهم من النوافذ فينزل ذلك الغبار راسًا الى تلك الاثمار المعروضة والغبار في الشوارع والمنازل غاص بميكروبات الامراض فتنفقل هذه الميكروبات بهذه الواسطة الى الذين

يا كاون من تلك الانمار فعلى الذين يريدون الخير الصحتهم ان لا يشتروا فاكهة او خضرًا الا من الحوانيت النظيفة المغلقة التي لا يصل البها غبار الشوارع، وحبذا لوكانت الحكومة تجبر الباعة على صنع بيوت زجاجية لستر بضائعهم وقاية لها من الميكروب فان هذا الامر من الاهمية الصحية باعظم مكان

﴿ الانفاونزا وجراثيمها وعدواها ﴾

نشرت مجلة المجلات مقالة مهمة المدكتوركاز عن الانفلونزا واننقال جراثيمها فرأينا ان للخص منها شيئًا • قال

ان هذه العلة اننقلت في هذا العام الى اور با واميركا من تركيا فان جراثيمها اننقلت منها اليها معالبواخو التجارية · ذلك ان جراثيم الانفلونزا سريعة الانتقال وهي تسافر كالكوليرا في البر والبحر

اما محل اقامتها فالخياشيم والرئة والشعب الرئوية والامعاء والفم · وتدخل الى الجسم عن طريق الفم أو الانف

وهذه الجُراثيم تموت في مدة ٢٤ ساعة اذا جفت او اغرقت في الماء · ولا تعيش مي لعاب الانسان اكثر من اسبوعين ولكنها قد نتبت في الاجسام المصابة بالدفتيريا وامراض الصدر شهورًا وسنوات عديدة

والجرثومة الواحدة تشبه البيضة في تكونها لانها مؤلفة من قشرة صغيرة جدًا ضمنها مادة حية وهذه المادة الحية نفرز سيالاً يسبب النزلة حين دخوله للجسم · فليست الجرثومة اذا هي السبب في العلة ولكن السيال الذي تفرزه

واما كيفية انتقال هذه الجراثيم فبواسطة اللمس · فانه يكفي ان تصافح باليد صديقًا لك مصابًا بالانفاونزا فنماتى جراثيمه بكفك · ولما تحك فمك او تضع فيه لقمة ينتقل المكروب بهذه الطريقة الى جوفك · وقلما يكون انتقاله بغير هذه الواسطة

ويمكن ان يدخل الى جسم الانسان مدة ٢٤ ساعه يقط ١٦ مليوناً وخمسمائة الف جرثومة من جراثيم الانفاونوا لانها سريعة التولد · فيجب والحالة هذه ان نتخذ التدابير اللازمة لتخفيف سريان عدواها اذا لم يكن منعها في الامكان والوسيلة الاولى لذلك هي ان عتنع المصابون بالانفاونوا من البصاق في الشوارع والمركبات والاماكن العمومية وان يجتنب الاصحاء الاقتراب منهم

﴿ علاج السم ﴿

كثيرًا ما حدث ان مريضًا اراد أن يتناول دواء فاخذ بدل زجاجة الدواء مادة مامة بجانبها · فالذي يجب لمعالجة السم في هذه الحالة ثلاثة امور · الاول ستى متى عرب السم · الثاني اعطاء دواء مضاد للنعل الذي يكون قد احدثه السم و يسمون هذا المضاد (ترياقًا)والنالث العناية الهيجيينية بشارب السم

اما اعطاء المقيء ومضاد فعل السم فامران من شان الطبيب فيجب ان يدعو اهل المريض الطبيب حالما يدرون بتسممه والحان يحضر الطبيب يجب السي يحفظوا حرارة مريضهم وذلك يتم بتغطيته بصوف يحمونه على النار و ويجب ايضًا الله يسهلوا له التنفس وذلك بتحريك مروحة امام وجهه و رفع ذراعيه معًا فوق راسه وخفضها معًا

﴿ معالجة الغرف ﴾

اذا وجدت غريقاً يتخبط في الماء فمن الشهامة ان تلقي بنفسك لانقاذه · ومتى اخرجته فاول امر تنعله ال تمدده على ظهره وتجعله مائلا بعض الميل الى الجانب الايمن · ثم افتح فمه وارفع جسمه واخفض رأسه لينزل ما في بلعومه ومعدته من الماء · وبعد ذلك يجب عليك ان تصنع امرين · الاول اعادة الحرارة الى جسمه · والثاني اعادة التنفس الى رئته

اما اعادة الحرارة الى جسمه فئم بان تحمى مكواة "حديدية الى درجة خفيفة يحتملها الجلد ثم تمرها على اعضاء جسمه وحسن ايضًا ان تاخذ قطعًا من الصوف او الفلانلا وتدلك بها جسده دلكًا شديدًا ثم ضع على انفه زجاجة ممتلئة خلاً او روح النشادر مجوجًا بالماء

واما اعادة التنفس الى رئتيه فتستوجب ان تضغط على صدره واسفل بطنة ضغطًا خفيفًا متراوحًا يشبه حركة الرئتين ، ثم خذذراعيه معاً وارفعها فوق راسه واخفضها ، واذا لم يعد اليه التنفس بهذه الطريقة فيجب ان مينفخ في معدته بواسطة منفخ صناعي يعرفه الطبيب ولا بأس ايضًا ان تنفخ في فمه فماً لفم

قال الدكتور ارنود الذي نقلنا عنه هذه النفاصيل · ولي اليك وصيتان · الاولى ان لا نضجر من العناية بالغريق اذا لم ترجعله الحياة في مدة قريبة فانه قد ببق غائبًا عن الصواب ساعات طويلة وهو حي فلا نقطع النجاة من حياته ابدًا · والثانية انك اذا ابصرت غريقًا قد مضى عليه ربع ساعة في البحر او في النهر فلا تحسب انه لم يبق امل بشفائه فكثيرون من الغرقى لبثوا في الماء ساعة بل ساعات ثم عند المعالجة عادت الحياة البهم

﴿ شفاه الروماتزم بالصاعقة ﴾

كان المسيو فينو من سكان رامين من اعال " اود " في فرنسا واقفاً امام باب حانوته وهو مصاب بالروماتزم لا يستطيع ال يمشي الا متوكئاً على عصاه واذ انقضت على ذلك المكان صاعقة صعقته والقته بعنف الى داخل الحانوت على مسافة بضعة امتسار . فتجلد الرجل وحاول النهوض فلم ير طريقه لانه اصيب بعمى وفتي ولكنه مقابل عاه وجد انه شفي من الروماتزم فاصبح قادرًا على المشي بقوة من غير عكاز . وبعد هنيهة عاد اليه نظره فاصبح صحيح الجسم وعاد الى عمله كماكان . فتكون الصاعقة بتاثيرها الكهربائي قد شفته من الروماتزم . وقد روت هذه الحادثة عجلة " الصحة " الفرنسوية

وروت ايضاً أن الصاعقة صعقة أيضاً رجلاً من سكان أفرلي في فرنسا وكان بيده مصباح فيه شمعة كبيرة فأذابت الصاعقة الشمعة دنعة واحدة دون أن تبتي لها أثراً وجعلت « تنك » المصباح لامعاً كالفضة مع أنه تنك قديم · أما الرجل فلم يصب بضرر

﴿ الغلبسرين وزينة السيدات ﴾

ان السيدة التي تكره اسلمال الزيت دهانًا للشعر بسبب رائحته يمكنها ان تستبدله بالغليسرين و وذلك ان تاخذ زجاجة من الغليسرين وتضع فيها زهورًا كالياسمين او النل او البنفسج مدة ٣ اسابيع فيمتص الغليسرين رائحتها لانه شديد الامتصاص للرائحة وحريص على حفظها فتدهن بعد ذلك شعرها منة فيكون دهانًا للشعر فلمانًا ومصطرًا معًا خلافًا لزيت الريتون

واذا وُضعت بعض نقط من هذا الغلبسرين المطيب في ماء وغسل به الوجه لين البشرة وعطوها · فهذاً اذاً من كل وجه خير من زيت الزيتون

* نبیه

وقع في الجزء الماضي خطان في وصفة الدكتور بورن للانفلونزا · فقد جا، فيها • • غراماً من التربين وصوابه غرامان و · • جزء اوهو خطال مطبعي ظاهر لانه لا يمكن ان يوصف • • غراماً من التربين مرة واحدة

وبهذه المناسبة نقول ان الجامعة تنقل كل ماتنشره في هذا الباب " باب تدبير الصحة" عن اشهر الاطباء والمجلات في العالم علمًا بان المسائل الطبية لا ينبغي ان ببحث فيها غير الاطباء • ولذلك لا يجد القراء في هذا الباب رايًا او قولاً لغير طبيب

نشرصفي تعطويه

نشر في هذا الباب،فصولاً لكبار كناب ومو لني العرب المتقدمين والمتاخرين مما لا يوجد الامطويًا في الكتب النادرة والمكاتب القديمة الكبيرة ونراعي في ذلك اللنة والناثنة

> ﴿ فِي بعض الاخلاق التي تكون في بعض الناس ﴾ ﴿ فضيلة وفي بعضهم وذيلة ﴾

لزكريا بنعديمن كتابه في تهذيب الاخلاق وهذا الفصل الادبي انجميل جدير بانتباء جميع القراء

(منها حب الكرامة) وهو ان يسرَّ الانسان بالتعظيم والتبجيل والمقابلة بالمدح والثناء الجيل وهذا الخلق محمود في الاحداث والصبيان لان محبة الكرامة تحتهم على الرغبة في اكتساب الفضائل وذلك ان الحدث والصبي اذا مُدحا على فضيلة وُجدت فيها كان ذلك داعيًا لهما الى الازدياد في الفضائل واما الافاضل من الناس فان ذلك بعد منهم نقيصة ولان الانسان انما يمدح على الفضيلة اذا كانت مسنفر بة منه اما اذا كان من الملافضل فلا ينبغي ان يسر او يسنغرب ما يظهر ونه من الفضائل وكذلك الاكرام والتبجيل اذا كان زائدًا على استحقاقه فانه يجري مجرى الملق والسرور بالملق غير محمود لانه ون جنس الخديعة

(ومنها حب الزينة) وهو النصنع بلبس الثياب الفاخرة وركوب الخيل وكثرة الخدم والحشم وهذا مستحسن من الملوك والعظاء والاحداث والظرفاء والنساء ، فاما الرهبان والزهاد والشيوخ واهل العلم وخاصة الخطباء والواعظون وروّساء الدين فان التصنع بالزينة مستقبح منهم والمستحسن بهم هو لبس الخشن وكراهية النعم ولزوم بيوت الصلاة

(ومنها المجازاة على المدح) وهو مجازاة من يمدح الانسان ويشكره في المجالس والمحافل وهذ الخلق مستحسن من الملوك والرؤساء لانه يدعو المادح الى الازدياد في مدحه فيكتسب الممدوح ذكراً جميلاً ببق الى الدهر ومن فضائل الملوك والرؤساء بقاله ذكرهم الجميل واما محبتهم مماع المدح من المادح مواجهة فذلك غير مستحب منهم لانه من جنس الملق وحب الملق مكروه لكونه من قبل الخديمة كما نقدم و فاما ايثارهم انتشار ذكرهم ومدحهم وتناول الناس له وبقاؤه بعدهم فانه محمود و ومجازاة المادح مستحسنة من الملوك ومنعهم مستقيم

وعار عليهم لان ذلك يدعو الى ذمهم وذمهم ببق ايضًا الى الدهر فينشيُّ لهم ذكرًا قبيعًا وذلك مكروه من الملوك والروَّساء ، اما اصاغر الناس فمحبتهم جزاء المادح لهم غير مستحسن لان المادح اذا مدح الدنيَّ من الناس فاغا يخدعه فاذا اجازه اعنقد انه اخذ منه تلك الجائزة بالحيلة ، وكثير من الناس اذا مدحوا بما ليس فيهم يبادرون الى مجازاة المادح فيكونون قد وضعوا الذيَّ في غير موضعه فلو صرفوا ذلك الشيَّ الى الضعفاء واهل المسكنة كان ذلك اجمل بهم واليق

(ومنها الزهد) وهو قلة الرغبة في الاموال والاذخار وغيرها واينار القناعة بما يقيم الرمق والاستخفاف بالدنيا وبحاسنها ولذاتها وقلة الاكتراث بالمراتب العالية واستصغار الملوك وممالكهم وارباب الاموال واموالهم وهذا الخلق مستحسن جدًا من العلماء وروَّساء الدين والخطباء والواعظير ومن يرغب الناس في المعاد والبقاء بعد الموت فاما الملوك والعظاء فان ذلك غير مستحسن منهم ولا لائق بهم لان الملك اذا اظهر الزهد صار ناقصاً اذ ان ملكه لا يتم الا باحتشاد الاموال والاعراض واذخارها ليدبر بها ملكه و يصون بواسطتها حوزته و يفتقد بها رعيته وهذا مضاد للزهد فانه اذا ترك الاذخار ابطل ملكه وصار معدودًا في جملة الملوك الحائدين عن طريق السياسة

فهده الافسام التي ذكرناها هي اخلاق جميع الناس اما الممدوحة منها المعدودة فضائل فقلها تجتمع كلها في انسان واحد واما المذمومة منها المعدودة نقائص ومعائب فقلها يوجد انسان يخلو من جميعها حتى لا يكون فيه خلق مكروه وخاصة من يروض نفسه ويؤدبها فان من لا يتعمل لفبط نفسه ولفقد عيوبه لم يخل من عيوب كثيرة وان لم يحس بها ولم يغطن اليها واذا كان الحال على ما ذكرناه كان اولى الامور بالانسان ان يتفقد اخلاقه ويتأمل عيوبه ويجتهد في اصلاحها وينفيها عن نفسه ويتبع الاخلاق المحمودة ويحمل نفسه على اعتيادها والتخلق بها لان الناس انما يتفاضلون على الحقيقة بفضائلهم لا كما يعتقد الجيال والعامة انهم والتخلق با لان الناس انما يتفاضلون على الحقيقة بفضائلهم لا كما يعتقد الجيال والعامة انهم والآلات وتعظيمهم الاغنياء وذوي الجاه ليس في محله وذلك لان كثرة المال انما والا نفوسهم فلا تكون افضل من نفوس غيره بكثرة المال انما وذلك لان الفاجر السفيه الجاهل الشرير وان حوى اموالاً عظيمة فلا يكون بافضل من العنيف الحكيم الخير العالم ولوكان فقيرًا بل انما يكون بكثرة المواله اغنى منه اذا كان العنيف الحكيم الخير العالم ولوكان فقيرًا بل انما يكون بكثرة المواله اغنى منه اذا كان ذلك معسرًا فقيرًا واما التفضيل فلا يكون الا بكثرة الفضائل فقط ولكن ان اجتمع ذلك معسرًا فقيرًا واما التفضيل فلا يكون الا بكثرة الفضائل فقط ولكن ان اجتمع

بالانسان مع الاخلاق الجميلة والعادات المستحسنة الغنى والنروة ايضًا فاعمري انه يكون احسن حالاً من الفاضل المعسر لان ذلك من جملة سعادات الانسان وخاصة اذاكان فاضلاً عادلاً عفيفاً يصرف ماله في وجهد وينفقه في حقه ويتنقد به من يجب عليه ولا يتهامل في مكرمة تزيد في محاسنه

اما الناقص الجاهل السيُّ العادات فان الغنى ربا زاده نقصاً وعيوباً واضاف الى ممائبه عيوباً اخرى ، ولا يُعدُّ بخيلاً من لا مال له وان كان البخل من طبعه لان فقره يخفي ذلك منه ومتى لم يظهر منه هذا الامر فلا يعاب عليه لان الانسان انما يعاب بما يظهر منه واما من كان ذا مال وايثار ولم يجد به ظهر بخله فيصير المال جالباً عليه عاراً ، وايضاً فان اكثر النجور والمحظورات والشهوات الرديئة لا تنال غالباً الا بالاهوال فالفقير المعسر وان كان فجوراً فلا يكاد يظهر ذلك منه اما اذا كان ذا مال تمكن من شهواته فتظهر وعاسن ، فينتج من ذلك اذ الناس لا لنفاضل حقيقة بالاهوال والذخائر بل انما يتفاضلون بالاداب والمحاسن الذاتية ، فالخليق بالانسان ان يسوس نفسه بالاداب المستحسنة ويسلك بها الطريق المحمودة فانه بذلك يكون محبوباً عند الناس مقبولاً لديهم معظماً في ويسلك بها الطريق المحمودة فانه بذلك يكون محبوباً عند الناس مقبولاً لديهم معظماً في نفوسهم مغضلاً عن غيره موقراً عند الرؤساء والماوك مقبول القول عظيم الجاه

فهذه حالة العظمة الحقيقية الكتسبة بالاموال لان المال قد تلحقه المصائب فاذا فارق صاحبه سقطت منزلته من نفوس الناس وساوى العامة والسوقة وذلك لان المعظم له كان ماله فتى زال ذلك المال لم يبق كه شي يعظم من اجله وليس كذلك العالم النفيس الفاضل المهذب الاخلاق لان عظمته بفضائله وهي غير مفارقة له فهو معتبر دائماً ومعظم من اجل ذاته لا لشيء خارج عنه

🦟 بانصيب خيري 💸

قررت الجمعية الخيرية الارتوذكسية السورية في الاسكندرية انشاء يانصيب خيري قدره · ٢ الف غرش نقسم الى الني ورقة الواحدة بعشرة غروش صاغ وجعلت منها ٣ الاف وستائة غرش للرابحين مقسومة الى ٣ اقسام (١) ورفة واحدة تربح الفاً وخمسائة غرش (٢) اربع اوراق تربح سنائة غرش (٣) خمس عشرة ورقة تربح الف وخمسائة غرش · فهي توامل من ارباب الحمية والسخاء مساعدة هذا العمل الخيري وذلك بالاقبال على ابتياع هذه الاوراق العائد نفعها للفقراء

شوون نسائيت



نصائح للام بشان ارضاع طفلها ومعرفة صحنه واعتلاله

يعطي الله الام طفلاً لترضعه بنفسها لا لتسلمه الى خادمتها · والتي تكره ارضاع ولدها لقصر في ما يجب عليها له وتنزع عن رأسها بيدها تاج الامومة المقدس

وقد نشر الدكتور روكاز كلامًا للامهات بشان الرضاع فنلخصه باختصار • قالب

لا ينبغي أن تغير الام نظام أكلها الاعنيادي بل يجب أن تأكل ما اعتادت الكله والحوامض الكله ولذك اشير عليها بأن تأكل كذا وكذا ولكن امنعها من اكل التوابل والحوامض والموالح لان ذلك يسري الى لبنها فيكون سببًا في اضطراب صحة طفلها ولاسيا احداث الاسهال في باطنه

وكذلك المنعهامن اكل الكرنب والقرنبيط للسبب المذكور آنفاً و يحسن أن لا تاكل بصلاً وثوماً وما اشبه من ذوات الرائحة الكريهة فان ذلك يسري الى لبنها فيشمئز الطفل منه

اما المشرو بات الروحية فينبغي ان لا تشرب منها شيئًا لانها تضرالطفل ضررين صحيًا ووراثيًا ، اما الضرر الصحي فهو انشاه الاضطراب في مزاجه وصحته لانها تصل اليه عن طريق اللبن فيكثر صراخه ويقل نومه ، واما الضرر الوراثي فهو انه يستطيب طعم الكحول الممزوج بلبن امه فينشأ ذوقه على استطابة الكحول وبذلك بوجد عنده ميل وراثي الى السكر ، فلا يجب اذًا ان لتناول المرضعات شيئًا من المسكرات

ولكن لا بأس من تناول شيء قليل من الجعة (البيرة) لانها على ما يقال تزيدلبن المرضعة انما يجب ان يكون هذا المشروب خالصًا نقيًا · واما الشاي والقهوة فلا ينبغي ان تشرب المرضعة منها شيئًا لانها من المهيجات كما لا يخفى

وكذلك لا ينبغي ان لتناول المرضعة دوائه من غير استشارة طبيبها لان الدواء قد يؤتر عليها اولاً وعلى طفلها ثانيًا ويجب ان تنام في اول الليل اي ان لا تسهر ابدًا وان لا تحضر الجمعيات والمراقص والروايات فان كل ذلك يهيجها والهياج يضرها ويضر طفلها سواله كان عن لذة او الم · على انها تستطيع الخروج لتنزيه النفس بهدوء في الاماكن المطلقة لشمس النقية الهواء

بقي أن أحذرها من تغذية طفلها بابن الحيوانات مع لبنها فأن ذلك مفر ولا يجب أن نُجأ اليه الا في حالة الضرورة القصوى

		انتی	/\		الذكر					
		كيلو		فرام ا	و٠٥٠ غ	ياو	5 4	ن الولادة	احا	وزنه
		((۳	«	و٠٥٠	((٣	. ١٠ ايام	يعد	a
غراما	و٠٠٠	((٣	«	و. ه٧	((٣	۳۰ يوما	Œ	((
((و. ۲۵	((٤	«	و٠٠٠	((٤	« T·	cc	«
			0	«	72.9	«	٥	۳ اشهر	æ	Œ
«	γ٥٠,	((٥			Œ	٦	٤	«	Œ
((و، ٥٤	((7	«	٧٠٠,	((٦	٥	æ	«
((و ب	«	٦	«	10.9	((Υ	7	«	«
00	و. ۳۵	((Υ	ď	٦٠٠9	((Υ	Υ	«	((
((2019	«	Υ	ď	99	((Υ	٨	«	€(
((40.9	((γ	«	۲۰۰9	((Å	4	((Œ
	و٠٥٠	((А	((و٠٠٠	((٨		æ	((
	00.	((Ä	«	و٠٠٨	((٨	1.5	Œ	ec
	γ	((λ	«	و. هه	((٨	سنة واحدة	((«
			11			64	11	سنتين	46	44

واذا اردت ابتها السيدة ان تعرفي اذا كان طفلك حسن النغذية ام لا فان ذلك يعرف بواسطتين · الاولى منظر الطفل · فانه اذا كان نشيطًا مورد الوجه ضحوكاً ينام كثيرًا ونومه هادي للطيف وقيا يبكي فصحته على غاية ما يرام وتغذيته طبق المطلوب واذا كان غير ذلك فاللوم عليك لانك لم تحسني تغذيته

واما الواسطة الثانية التي تستطيعين بها ات تعرفي نقدم صحة طفلك او تاخرها فعي

وزن جسمه · نعم وزن جسمه النحيف اللطيف ولا نتعجبي من هذا الكلام فات هذه الطريقة شائعة في اور باكلها وهي احسن طريقة لمعرفة صحة الاطفال · ويتم وزن الطفل بميزان افرنجي خصوصي تبتاعينه لهذه الغاية وبه تستطيعين ان تعرفي كل يوم مقدار ثقدمه ومقدار تاخره

ولتسهيل ذلك عليك وصعنا لك في الصفحة السابقة جدولاً ينضمن معدل وزن الطفل من حين ولادته الى ان يبلغ السنتين من العمر هذا اذا كان صحيح البنية حسن التغذية و بجوجبه تكون زيادة وزن الطفل في الاشهرالثلاثة الاولى من ٢٠ الى ٣٠ غراماً في اليوم وفي الاشهر السبعة الاخيرة من ١٠ الى ١٥ غراماً فقط و بما ان وزن الطفل ينقص بطروم الاشهر السبعة الاخيرة من ١٠ الى ١٥ غراماً فقط و بما أن وزن الطفل ينقص بطروم الامراض عليه او بانحراف صحته فقط انحرافاً بسيطاً فانهم يتخذون اليوم الميزان وسيلة لمعرفة صحته او اعتلاله

زيادة يض الدجاج

اطعم بعض الفلاحين الدجاج من دفيق البلوط "هجونًا بغنات من اللعم فزاد بيضها وطريقة ذلك ان يحمص البلوط في فرن ويطعنه ثم يعجنه بشيء من اللعم والغذاء

الهلاك انجرذان في المنازل

لاهلاك الجرذان طرق كثيرة (١) أن نقتني هرة في البيت ولكن الهرة قد تكون مضرة اذ كثيرًا ما يكون في فمها وانفاسها ميكرو بات كثيرة اخصها ميكرو بات الدفئيريا (٢) ان تصب شيئًا من صولفور الكاربون في اوكارها اذا عثرت عليها ثم تسد هذه الاوكار فتخننق الجرذان فيها بواسطة الكربون (٣) أن تنص لها فخاخًا (٤) أن تضع لها طعامًا سامًا واحسنه الطعام الآتي — عشرون غرامًا من الفصفور واربعائة غرام من الدقيق (الطحين) واربعائة غرام من الدهن الذائب ومائتا غرام من زيت الجوز ومائتان وخمسون غرامًا من من الما المغلي حتى تذوب وتبردها فرامًا من من الما المغلي حتى تذوب وتبردها فتجمد و فتضع منها على قطع خبز ونقد مها للجرذان

المراة والجنين

دل المرأة الحامل ان ترفض ان تجري عملية لانقاذ الجنين اذا اشار الطبيب بهذه العملية رغبة في انقاذه

اختاف الناس في هذه المسألة واكن الطبيب بودلوك يقول أنه ليس من حق المرأة ان ترفض ذلك لان الولد الآتي ليس لها فضلاً عن ان المرأة لا تعرف متى مجب اجراء

العملية ومتى لا يجب ذلك. فلا ينبغي ان بكون ذلك متوفقًاعلى ارادتها

ثم هل من حق الرجل ان يقول عند عسر الولادة : قطعوا الجنين في بطن امراً قي على شرط ان تسلم . قال الدكتور المذكور . كلا ليس ذلك من حق الرجل ايضاً لات الولد الآتي ليس له فضلاً عن ان قتل الجنين في باطن الحامل لا ينجيها خلاقاً لما يعتقده بعض البسطاء . فحق الحياة والموت وحق اجرا المملية اوعدم اجرائها امران منوطان بالطبيب فقط لانه وحده يعلم ضرورة ذلك او عدم ضرورته

الماء الحارفي النوم

عند الافرنج عادة للدفاء في فراش النوم يُسْتُممُّلُونها في الشتاء وهي ان يملاً وا زجاجات ما حارًا و يضعونها في الشرق هذه العادة ولكن الحسن منها ان يحموا رملاً ا دقيقًا و يضعوه في أكباس ثم يضعوها بفراشهم و يناموا الان رجاجات الماء كثيرًا ما انكسرت في الليل فجرحت النائم

ماه معطر

تستعمل نساء فرنسا قشر البرنقال لتعطير الماء الذي يفلن وجوههن به · ذلك الله البرنقال الذي يأكنه يغسان قشره و يلقينه في وعاء الماء الذي على مائدتهن فبعد بضم ساعات يصبح الماه ذا رائحة طيبة

الغصة

قد يغص الولد وهو ياكل فيصبح غير قادر على ابتلاع اللقمة فنقرع امه عادةً ظهره ليسيغ اللقمة • ولكن احسن من ذلك ان تأخذ يديه مماً وترفعها رفعاً عمودياً الى ما فوق راسه فيتسع بلعومه بهذه الواسطة فتنزل اللقمة

البيانو ﷺ البيانو ﷺ البيانو لا يفيده الهواء الجاف ولكن الهواء الرطب ولدلك يجب ان تضع في الغرفة التي يكون فيها بيانو شيئًا من النبات ليرطب الهواء ، وحسن ان تضع بجانبه اسفنجة مغموسة في الماء فترطب الهواء بيخارها المائي

الشوارع فاذا ملح الاحذية المساوة المسيومارتين الفرنسوي آلة توضع في الشوارع فاذا مررت يها والقيت في صندوقتها ١٠ سنتيات ووضعت قدمك عليها بدأت تمسع حذاءك فتنزع الوحل منه وتدهنه (بويه) وتلعه كانها قوة مدركة

صفي الشعر

بعث الميناكثيرون من القراء بطلبون ان ننشر في كل جزء من انجامعة مختارات من الشعركا كنا نصنع في القسم الاول من السنة الاولى فاجابة لطلبهم فتحنا هذا الباب لننشر فيه نتناً شعربة تكون جامعة بين الفكاهة والفائدة

العظيم يعف عند المقدرة المحاترا والترانسفال ...

زعموا بان الصقر صادف مرة عصفور بر ساقم النقديرُ فتكلم العصفور تحت جناجه والصقر منقض عليمه يطيرُ اني لمثلك لا اتم لقمة ولئن أشويت فانني لحقير فتهاون الصقر المدل بصيده كرماً وأفلت ذلك العصفور فتهاون الصقر المدل بصيده

فساد الشيء اذا تولاه من هو غير اهل له

اليث ملك القفار وما تضم الصحارى سعت اليه الرعايا يوماً بكل انكسار فالت تعيش وتبق ياداي الاظفار مات الوزير فهن ذا يسوس امرالضواري قضى بهذا اختياري قضى بهذا اختياري فاسنضحكت ثم فالت وملات بمضحك الاخبار حتى اذا الشهر ولى كليلة او نهار ملكه في دمار لم يشعر الليث الا وملكه في دمار والقط بين يدبه يلهو بعظمة فار والقط بين يدبه يلهو بعظمة فار اين اقتداري وبطشي وهيبتي واعتباري فقال من في جدودي مثلي عدم الوقار فياد المناقتداري وبطشي وهيبتي واعتباري

باعاليَ الجاه فينا كن عاليَ الانظار رأي الرعية فيكم من رابكم في الحار (احد بك شوقي)

تاثير الذهب

رأيت شأةً وذئباً وهي ماسكة من باذنه ومو منقداد للما ساريك فقلت اعجوبة ثم التفت ارى ما بين نابيه ملتى نصف ديئار فقلت الشأة ماذا الالف بينكما والذئب يسطو بانيساب واظفار تبسمت ثم فالت وهي ضاحكة « بالتبر يكسر ذاك الضيم الضاري» (من كتاب انيس الجليس)

وصف أحدب

لا تظنت حدبة الظهر عيباً في في الحسن من صفات الهلال وكذاك القسي عدود بات وهي انكي من الظبا والعوالي واذا ما علا السنام فنيه لقروم الجال اي جمال كون الله حدبة فيك امن شئت من الفضل او من الافضال فاتت ربوة على طود علم واتت موجة ببحر نوال ما راها النساة الا تمنت ان غدت حلية لكل الرجال ما راها النساة الا تمنت ان غدت حلية لكل الرجال (ابن الذروي)

باكية ماحكة خدًّا مها جلاسها مظهرة انوارها ان جزًّ منها راسها (الاكني بلغز في ثبعة)

كنا كانجم ليل وسطها قمر يباو الدجى فهوى من بيننا القمر المخرما كنت في قوم اسرئهم الا وانك بير القوم مشتهر فاذهب حميد اعلى ماكان من حدث فقد سلكت سبيلاً فيه معتبر الخفساه)

بائلافبارالعليه

المجرف التحدن والفيم الحجري الحجري العلم العلماء الن التحدن الحاضر سينكسف نوده ويقف سيره بسبب نفاد الفيم الحجري يوماً من الايام ولكن الكايتن جمسون من مهندمي الجيش الانكليزي قد اخترع مادة رخيصة التمن كثيرة الوجود تولد حرارة شديدة كحرارة الفيم الحجري وهو يصنعها من فضول المنازل التي تطرح خارجا (الزبالة على انواعها) يجمعها ويحرقها حتى تصبح رمادًا فيصب عليها نوعاً من الزيت ويجمدها قطعاً ونق الواحدة كيلوغرامان ومتى جفت اصبحت نقوم مقام الفيم الحجري في توليد الحرارة حين الشعالها و

الماك الماك المسيوكوليكر انه ثبت له من مراقبة الاسماك في قعر الجمار حين غوصه بالغواصات ان للاسماك لغة لتفاهم بها ولها اصوات خصوصية يمكن سماعها

﴿ الخلد يحمي الزراعة ﴾ راقب بعضهم الخلد فوجد انه ياكل من الديدان التي تكون في الارض ٣٣ غرامًا في مدة يومين و بذلك بنتي النربة منهـا و يتي الزراعة شرها ولكن قد ياكل هو نفسه من الزراعة فيصح فيه قول المثل « حاميها حراميها »

الآن ان نذكر ما رأ بناه في الاخبار الاخيرة وهو ان بعضهم وجدعلى شاطيء جزيرة رونولزاي الآن ان نذكر ما رأ بناه في الاخبار الاخيرة وهو ان بعضهم وجدعلى شاطيء جزيرة رونولزاي اوركني الشمالية زجاجة (قنينة) مسدودة وفيها رسالة تغتومة مو رخة بسنة ١٨٩٨ والمظنون انها من اندريا القاها من المنطاد وكتب فيها رجاء الى من يجدها ان يرسلها في البوسطة الى جمعية الاكتشاف في كوتمبورج وضعها الرجل الذي وجدها هذه البوسطة طبقاً لطلب صاحبها

الله اكتشاف لصنع الحل الله يصنعون الحل بالاختار اي انهم يتركون الحمر يختمر برور الزمن عليه . وسبب اختاره ميكروب خصوصي يتولد فيه . لكنهم اكتشفوا طريقة جديده لصنع الحل وهي مزجه بشيء من الاوزون

﴿ مدى المدافع ﴾ قال المسيو هنري بارفيل في جريدة الديبا ان المدافع كان مداها في ايام نابوليون من ٥ الى ٦ كيلومترات ومن المنتظر اذا استمر هذا التحسن ان يبلغ مداها ٢٥ كيلومتراً

المهر النجاح في الاعال على نشرت المجلة الانكليزية نصائح وضعها المالي الشهير بارنوم لرجل استشاره ماذا يجب ان يصنع لكي ينجح في اعراد ، فقال له اولاً اختر لنفسك العمل الذي ينطبق على استعدادك وقواك فهن الناس من يخلق ليكون مهندساً مثلاً ومنهم من يخلق ليكون مشعوذا ، ثانياً انجز وعدك دائماً ، ثالثاً مهاعملت فاعمله بالقان ، رابعاً لا تشرب مسكراً ليبق عقلك صحيحاً دائماً ، خامساً لا تنقد الامل بالنجاح ابداً ولكن لا تكن كثير النصور والتخيل ، سادساً لا توزع قواك واياك ان تعمل عملين في وقت واحد ، ، سابعاً احسن اختيار عالك والات عدلك ، ثامناً لا تعهد الى غيرك ان يصنع واحد على صنعه بنفسك ، تاسعاً لا تبذر ولا تنفق اكثر من دخلك ، عاشراً المحكوم من الاعلان عن عملك واعلم ان رجلاً خبيراً كان يقول انني اذا اقدمت على عمل وليس معي الى • فرنكات فانني انفق منها ٤ ونصفاً على الاعلانات "

الطباخين والطباخات الطباخات الطباخات الله على احد اطباء برلين أن الطباخين والطباخات بكونون هادئين ساكنين فلا تشعر الا وقد اخذا حده يغضب فيصرخ و يكسر الصحف التي يراها امامه وللا تحسب ذلك شراسة منه ولكن داء أسميه «كلّب المطبخ» وهذا الدام بنشأ فيهم لتعرضهم الدائم للنار وتأثير حرارتها عليهم و نقول وهذا الدام يعرفه نساؤنا ويسمينه ضيق الخلق بسبب تأثير النار و فما اكتشف الدكتور الالماني امرًا جهولاً

﴿ فَائِدَةَ الْعَنْبِ ﴾ قال المصارع التركي الشهير قره احمد أن سرَّ قوته وشدة باسه اكل العنب فانه ياكل منه كل يوم كيلوغرامين

اطباء طباخون ﷺ تحتم كلية مينازوتا الطبية على اطبائها أن ينعلموا فن الطبخ فيها ينفعوا مرضاه بارشاده الى حسن انضاج الطعام وجودة اختياره

ا كول جديد الله ا كتشف احد الزراع في باريز طريقة اصنع الكحول من فشر حب الحص وهو بصنع من مائة كيارغرام فشرًا ليترين او ليترين ونصفًا من الكحول . فازداد الكحول بذلك بدل ان ينقص

الله الناس ولعاً بالمسكرات الله هو طبيب اميركي يدعى الدكتور موناي وعمره الله الناس ولعاً بالمسكرات الله هو طبيب اميركي يدعى الدكتور موناي وعمره الم المناه والنبيذ والنبيذ والنبيذ والنبيذ وهو يقيد كل ما ينفقه على المسكرات فبلغ مجموعه من اول عمره الى اليوم ٣٠٠ الف فرنك

الشهير يجرب شفاء العميان بواسطة اشعة رنتجن فاعلن المستر اديسون العالم الكهربائي الشهير يجرب شفاء العميان بواسطة اشعة رنتجن فاعلن المستر روس من كبار اغنياء تلك المدينة وهو اعمى انه يدفع ه ملابين فرنك للمستر اديسون او لكل عالم يخترع اختراعًا يشفيه من العمى والمستر اديسون بوالي التجربة في هذا الشان

البسط التي أنسط على البسط التي أنسط على الارض يجب ان تنظف تنظيفًا دقيقًا لانها تكون معششة بالميكرو بات ، فاذا كان يمكن رفعها تنفض بشدة في مكاف واسع بعيد عن الناس وعن المنزل واذا كان لا يمكن نزعها لانها مسمرة بارض البيت فقد اخترعوا طريقة لتنظيفها من الميكروب وهو اطلاق مجرى هوا، مضغوط عليها فيهب كانه زوبعة ويطرد كل الميكرو بات والغبار عنها و يلتقطها في علبة خصوصية

﴿ جواد غريب ﴾ وردت الجرائد الاميركية وفيها صورة جواد اميركي كبير 'بدعى لبنوس الثاني يجر و راء، ذيلاً طوله عدة امتار وشعر رقبته مسترسل على كتفيه الى الارض فاذا سار غطى حافري بديه وكنس الارض لطوله

العيون الصناعية الله تصنع معامل المانيا وفرنسا في كل سنة نحو مليوني عين صناعية من الزجاج شديدة الشبه بالعيون الطبيعية وتجارة هذه العيون وائجة الحكثرة طلابها

عادات اخلاق

نشر في هذا الباب تنمًا في العادات والاخلاق يكون في مطالعتها لذة وفائدة للقراء واذا آنسنا ارتياحًا اليه منهم زدنا توسعًا فيهِ

اذا كان زيد جالساً في فهوة واتاه فقير مسكين يطلب خمس بارات ليسد بها رمقه انتهره وطرده طردًا • ولكن عمرو يعطيه دائمًا واذا لم يعطه مالاً فانه على الاقل يعطيعه ابتسامة • نعم ان الابتسام لا يطعمه خبزًا ولكنه لا يزيد مصابه و ربما خفف المه • فابتسم للفقير اذا طلب منك ولم تعطه فارف الابتسام لا يكلفك شيئًا • • وهو يفيده لانه يسره و يفيدك لانه يدل على كوم اخلاقك وحسن تربيتك

لبعض اهالي زامبيز وانكونغو عادة وهي ان يحددوا اسنانهم اما لسهولة نهش العدو بهما او لسهولة اكل اللحم الني و وطريقة ذلك ان بنام احدهم ويفتح فاه فيجلس رفيق له على صدره وفي يده سكين وحجر فيضع حد السكين على طرف السرف ويضربه بالحجر فينزع قشرة من السن وهكذا حتى يجعلها ذات حد كالسهم او انه يبردها بمبرد ولكن بعض المتمدنين لا يحتاجون الى تحديد اسنانهم لنهش لحم الغيربل تكفيهما ألسنتهم . . .

اميلي واميليا فتاتان جميلتان كانها وردتان في بستان ولكنها مختلفتان خلقا فان اميلي فتاة غنية على آخر موضة · لا تلبس الفسطان اذا كان ثمنه اقل من مائة فرنك · تحضر كل المراقص والجمعيات وتذهب كل يوم الى الملعب · اذا جلست في جمعية لا يتكلم احد غيرها · حادة الطبع كثيرة الحركة ترفع صوتها كثيرًا ونقهقه كثيرًا · لذتها امران : النميمة بالناس و لعب البوكر · اذا كانت في الملعب فكل النظارات توجه الى لوجها · واذا كانت في جمعية فكل الانظار تحوم عليها · والسعيد من يفوز بابتسامة منها · هذه هي الميلي

اما اميليا ففتاة فقيرة بسيطة القلب والملابس · لا تذهب الى الملاعب الا مرة او مرتين في السنة · اما الجمعيات فانها تكرها لانها لا تجد فيها شيئًا غير اللعب وهذا ليس من ذوقها · اذا تكلت خفضت صوتها وغضت من طرفها · تخيط فساطينها بيدها وتصلحها مرة او مرتين قبل ان ترميها · اذا نمَّت احدى رفيقاتها باحد امامها غيرت ذلك الحديث · نقول امها انها تدفع جنيهين لكل من يراها غضبي او يسمعها ترفع صوتها · ذلك لانها تعلت ان

تملك نفسها في الحزن وفي الفرح على السواء · مقلصدة مجتهدة لقضي اوقات فراغها في الدرس والمطالعة لنثقف عقلها · نقية القلب والنوب كالتاج النتي · ولا يوجد بين رفيقاتها من تكرهها او تحسدها لانها لطينة بادب واحتشام مع الجميع ولطمها لا ببقي لها كارهة · هي اميليا

فقل لي الآن · اذا كنت اعزب وقدموا لكهاتين الابنتين فايهما تختار لتكون شريكة حياتك ·

جرت عادة عند قدما الفاليين وهي ان الرجل الذي تضربه امرأ ته يركبونه على حمار ركوبًا ممكوسًا اي ظهره الى راس الحار ووجهه الى ذنبه ثم يطوفون به في الشوارع وهم يضحكون وقد اعاد عملة موناوسون في هذا العام هذه العادة فان احدهم تخاصم وامرأ ته فقويت عليه وضربته فاركبه رفاقه على حمار ركوبًا ممكوسًا وطافوا به الشوارع وقد علقوا على ظهره ورقة كتبوا عليها هذه العبارة : « رجل ضربته امرأ ته » وقد ضحتوا منه طول ذلك النهار

ولكن اذا كان ذلك جزاء الرجل الذي تضربه امراءته فما هو جزاء الرجل الذي يضرب امراته

قالت مدام دي ستابل : ان فضيلة النساء لتوقف دائمًا على سلوك الرجال وقال جان جاك روسو ان فضيلة الرجال لتوقف على سلوك النساء - فابعها نصدق

اذا كنت ذا دعوى كبيرة تحسب كل انسان دونك ولا ترى فضيلة وفضلاً لغير ننسك وتجعل دأ بك انتقاد عيوب للناس اكثرها فيك فانك بذلك تحط من كرامتك ومنزلتك لدى العقلاء وانت لا تشعر · نعم ان ذلك قد يرفعك لدى الجهلاء والحمق والبسطاء بعض الشيء ولكن يكون ارتفاعك اغتصابياً اي كا يرتفع الحجر في الجوثم يسقط بسرعة الى الارض

هند دابها الكلام عن الناس ، فنقول ؛ فلانة فمها كبير كالمفارة ، فلان لطيف ولكنه جامد كالصنم ، فلانه فسطانه ا يخس ما ابشعه ، صوتها قبيح حين الكلام ، تلبس ملابس نظيفة من الخارج وتتغة من الداخل ، الخ ، لخ ، وفيا هي تخرج ، فها هذه الدرر لقطع احدى الحاضرات عليها الكلام ولقول ؛ لها صديقتك ألما قالت ان قلبك اسود

وتنمين بالناس و فتستشيط غيظًا لان صديقتها نمت بها ناسية انها قد انقضى عليها ساعة وهي تنم بالناس

مغزاه - لاتصنع بالناس ما لاثريد أن يصنع الناس بك

يقال ان الناس تعرف اخلاقهم من خطوطهم او من منظر وجوههم ولكن ما تسمع انها تعرف من وضع سكارته في افواههم وقد قال بعضهم ان الذي يضع سيكارته في فه على خطمسنقيم سوائه كانت مشتعلة او لا فهو رجل صعب المعاملة شديد الاعتداء يجب الاحتراز منه و والذي يضعها في فمه بلا تصنع و يدخنها كيفاكان تم يسره ان ينظر الى دخانها وهو يصعد من فمه فهو رجل كريم حر الفكر والقلب فصادفه والذي لا ينفض الرماد عن سيكارته حتى يتكاثر و يتراكم عليها فهو متكبر ومد ع كالرجل الذي يربي اظفاره حتى تطول

و يمكن ايضًا معرفة فضائل الانسان ورذائله من حذائه ٠٠٠٠ فاذا تمزق الحذام من اطرافه الداخلية فيكون لابسه كسولاً واذا تمزق من اطرافه الخارجية فلابسه كثير الدعوى والبله ١ اما اذا تمزق من وراء الكعب فان لابسه يكون شديدًا قوي السلطة وجسورًا مقدامًا

والغريب ان كتاب الافرنج يضيعون اوقاتهم بكتابة هذه الامور ونصنع نحن صنعهم لارضاء فئة من القراء لا تطلب الفائدة بل اللذة والطلاوة ولو كانتا بعيدتين عن الحقيقة

لبعض الذين يدعون متمدنين عادة غريبة • وهي انك نقابلهم فيقابلونك بالهشاشة والبشاشة ويظهرون لك كل حب وانعطاف فاذا درت قفاك وسرت في طريقك سبوك وشتموك في قلوبهم أو بالسنتهم • فهولاء يجب أن تضحك منهم ولاتوًاخذهم فأنهم لايهينون غير انفسهم

متى رايت امرأة تحب الخروج كثيرًا من البيت للزيارة والننزه فاعلم انها غير سعيدة فيه

باب الاسئلة والاجوبة

نجيب في هذا الباب على الاسئلة الاديبة والعلمية التي تردنا ثما يتسع المجال للاجاية عنه المائل السحية فنعهد بالاجابة عنها الى م طبيب انجامعة »ونشترطان يكون السائل مشتركا فرارًا من اتساع نطاق هذا الباب

* أكثر اللغات انتشارًا *

(يانا) ي · ب ما هي اوسع اللغات انتشارًا في العالم

المنامعة المنامعة المنامة المنامة المنامة المنام المنام المنامة المنكلين المنامة المنكلين المنامة المنامة وعدد المتكلين بها ١٠٠ مليون ثم الالمانية والمتكلون بها ٧٠ مليونًا ثم الفرنسوية والمتكلون بها ٥٠ مليونًا ثم الاسبانية والمتكلون بها ٣٢ مليونًا ٠ وغني عن البيان ان هذا الاحصاء انما هو من باب النقد ير فقط

ويقول بعض الباحثين ان اللغة الانكليزية ستسود في القرت العشرين على سائر اللغات لكثرة امتداد السلطة الانكليزية لان اللغة كالتجارة لتبع الراية دائمًا فحيثًا ذهبت الراية تبعثها اللغة ولكن اناسًا غيرهم يقولون انه لا خوف على اللغات الاخرى من اللغات الانكليزية اذ قام لهذه اللغة مزاحمات في العالم واللغة الروسية تزاحمها في آسيا واواسطها واللغة الغرنسوية تزاحمها في شمالي افريقيا واواسطها وفي الشمال الشرقي من اميركا الجنوبية واللغة المولاندية تزاحمها مزاحمة شديدة في جنوب افريقيا كما لا يخفى

ومما يجدر ذكره في هذا المقام ان المتكلين باللغة الروسية اليوم وعددهم مائة مليون كما ذكرنا لم يكونوا في سنة ١٧٠٠ الا ١٢مليون نفس وكانوا في سنة ١٨٠٠نحو ٣١ مليونًا وهو لقدم غريب لم لتقدمه لغة غيرها في امد قريب كهذا

على أن كلامنا هذا لا يشمل الا اللغات الاوروبية الحية الآخذة بالنمو والتقدم ولكن في آسيا لغة اكثرانتشاراً من جميع لغات العالم لكثرة المتكلمين بها وهي اللغة الصينية فان المتكلمين بها مئات ملابين

* دواء الحماة *

(مایج) برسوم افندي حنا

عندنا رجل مصاب بمرض رمل الكلي وقد تعاطى كثيرًا من الادوية والمياه المعدنية ومع ذلك لم ينقع نزول الرمل بالبول وقد يتألم احيانًا المّا شديدًا فما علاج هذا المرض بخر طبيب الجامعة على متى وجدت الحصاة في المثانة وجب اخراجها باحدى عمليتين اما بعملية جراحية واما بتفتيتها بالادوية والمياه المعدنية والعملية الاولى اضمن لازالة الحصاة هذا اذا لم يحدث خطر من جرائها فقولوا لمريضكم أن لا يضجر من مرضه بل يحتمله بالصبر الجميل و يعمل بارشادات طبيبه فيا يختص بالامتناع عن اكل اللحوم وعن الافراط في كل شيء و ويجب أن يواظب على المياه المعدنية التي يصفها له الطبيب

* فقر الدم *

(فنا) مصطفى افندي ابرهيم

لي اخ نحيل الجسم اصفر اللون قليل القابلية للطعام شديد التاثر والتهيج في هي الطريقة لتحسين صحته

الله طبيب الجامعه الله عنظن ان اخاكم مصاب بنقر الدم اي ان دمه قل وضعف فيجب تجديده وهذا يتم بالرياضة الخفيفة وحسن التغذية والامتناع عن الانراط والتعب وبجب على الخصوص ان يكثر من استنشاق الهواء النتي في الخلاء . وقلما نفيده الادوية الا بعض اشربة الحديد فهذه لا باس منها . وانما الامر المهم في هذا المرض جودة التغذية التي يتجدد بها الدم . فاجيدوا تغذية مر بضكم واجعاره يستنشق الهواء النتي كل يوم اكثر من ساعة وساعتين واتركوه يمشي في الخلاء متروضاً مشياً معتدلاً ولا تجعلوه يتعب تعباً شديداً الم

* تخفيف السمن *

(طنطا) محمد م

انا ممين الجسم كثيرالشحم واللعم فما هي الطريقة لتخفيف معنى

- * طبيب الجامعة * - لا التكل في ذلك على الادوية فان الدواء اذا نجح في تخفيف ممنك قد يضر بنيتك فيلزمك حينئذ دوا * لمداواة نفس تاثيره ، واحسن واسطة لتخفيف السمن هو انك تمشي كثيرًا حتى تعرق وان تخفف اكلك وشربك فتبق رارًا بلا اكل ولا شرب متى طابتها نفسك وهكذا يكون ما ينفقه جسمك اكثر مما يكسبه فيخف سمنك

بائلتقريط والانتقاد

(* الفخوي *) كتاب الفخوي في الآداب السلطانية والدول الاسلامية كتاب جزيل الفائدة للمو رخ العربي محمد بن على بن طبا طبا المعروف بابن الطقطقي و انجزت شركة طبع الكتب العربية في مصر طبعه حديثًا واهدت الينا نسخة منه فتلقيناه بالشكر لهذه الشركة التي لا تألوجهدًا في القيام بالخدمة العلمية الجليلة التي انتدبت نفسها لها وموضوع هذا الكتاب معروف من اسمه وقد جاء في مقدمته ان علماء اوروبا قد عرفوا اهميته قبل علماء الشرق « فسبقوا الى طبعه وجعلوا له ثمنًا باهظًا جدًا بحيت يتعسر على كثير اقتناؤه و فتعممًا للغائدة وخدمة للتاريخ والادب والعلم التزمت الشركة المومى اليها بطبعه في مطبعة الموسوءات »

وهو بطلب من ادارة المؤيد الغراء ومن جميع وكلائها في الجهات وتمنه ٨ غروش صاغ وهي قيمة لا تذكر بازاء حجمه وفوائده

وهذه الميزانية ناطقة بهمة الجعية ونشاط حضرات رئيستها واعضائها الكريمات فارف وارداتهافي السنة قد بلغت ٢٣٠٥٩٩ غرشًا بما فيه رصيد السنة السابقة وقدره ٢٢٠٥٩ غرشًا وقد غرشًا اما نفقاتها فبلغت ٢٩٠١٥١ غرشًا فيكون الرصيد الصافي في صندوقها ٢٩٥٢ غرشًا وقد جاء في مقدمة الميزانية « انه قد جدً في الجمعية في هذه السنة امور ثلاثة مهمة اولاً تاليف رهبنة باسم القديسة كاترينا · ثانيًا تاليف عصبة من كرام السيدات تجتمعن مرة في كل اسبوع في المدرسة للاشتغال ببعض الاشغال البدوية التي يعود تنعها على البتيم ثالثًا الوقف الذي تبرع به كل من جناب المحسنين الفاضلين بوسف افندي سرسق ومدام جورج افندي موسى مرسق ه وايراد هذا الوقف ٩ الآف غرش سنويًا

فنحن نثني على همة هذه الجمعية الكريمة وعلى جميع الذين ياخذون بيدها ويساعدونها في عملها · ونسال الله الاجر لرئيستها واعضائها وجميل الثواب (* اللئلاليُّ السنية *) اعلن حضرة الاديب البارع عبد المسيج افندي انطاكي منشيُّ جريدة الشهباء ان كتابه " اللئلاليُّ السنية لعروس الكنيسة الانطاكية الارذ تُوذكسية " ينجز في شهر نيسان القادم وقد جعل بدل الاشتراك فيه ١٠ غروش تدفع قبل شهر نيسان ولا "بهاع الكتاب بعد هذا الميعاد الا بريال مجيدي. وقد اشترك غبطة بطريرك الطائفة الارثوذكسية المحترم في دمشق الشام بخمسين نسخة منه دلالة على رضاه فنحن نعيد للوَّلف كمات التشجيع على هذا العمل ونسال له النجاح

(* الدائرة *) عزم حضرات الاديبين البارعين عيسى افندي مخائيل الخوري والامير يوسف شديد بلمع في نيو يورك على اصدار مجلة تاريخية فكاهية ادبية عنوانها « الدائرة » وقد وصلتنا نشرة اذاعاها بهذا الشان فنعن نرحب سلفًا برصيفتنا الجديدة التي هي اول مجلة عربية تصدر في الاقطار الاميركية

(* التمنيل *) عجلة تمثيلية ادبية انتقادية تصدر ثلاث مرات في الشهر لمحرريها حضرات الادبيين محمد انندي صادق وبيومي انندي ابرهيم ومديرها محمد انندي عرابي وبدل اشتراكها في السنة ٢٠ غرشاً فنرجو لها الثبات والانتشار

(* المفتاح *) صدر العدد الثالث عشر من مجلة المفتاح يشتمل على مقالة في كيف نتال الاستقلال والدجالون والمحتالون والعوائد الشرقية وافات الاختراع واضرار الاستخدام وغير ذلك من الفصول والشذرات المفيدة وفي ذيلها رواية ادبية فنثني على همة حضرة منشئها البارع ونسال له النجاح

(* السواب *) انشأ حضرات الادباء البارعين بطرس افندي روفائيل كرم وحبيب افندي الخوري وتخائيل افندي مراد جريدة سياسية علية ادبية في ريو جانبرو من اعال البرازيل عنوانها " الصواب " وقد طابق الاسم المسمى لانها اتخذت الاعتدال رائدًا لها وهي طلية المبارة لطيفة الاسلوب فنرجو لها ولسائر رصيفاتنا العربية في الاقطار الاميركية الاعتدال والانتشار

كلات زراعيت

﴿ تنقية الانجار ﴾

عرف الزراع منذ ُغرستُ الاشجار ضرورة قضبها وتشذيبها · قال الشاعر العربي ان الاشاء اذا اصاب مشذبًا منه اغلَّ ذرى وأث اسافلا

ولكن لم يعرفوا ضرورة تنقيتها الى الازمنة الاخيرة · فان الشجرة اشبه بجسم الانسان · وكما يجب للجسم ان ينقى وينظف من الجراثيم التي يمكن ان تعلق به كذلك يجب للاشجار ايضاً

واحسن الازمنة لتنقية الانتجار فصل الشتاء فانها فيه تصبح عارية من الانمار والاوراق وتستعمل لتنقيتها آلة خصوصية تزيل من جذوعها ما يكون لاصقاً بها من الحويوينات والفطر والديدان المختلفة وذلك بفركها بها . ومتى فركت الاغصان والجذوع بهذه الآلة فركاً شديداً وجب ان لاتلقي في البستان الحويوينات والفطر التي تجدها لانها تعود اليها فتكون كانك لم تصنع شيئًا وانما يجب ان تخرجها من البستان حتى لا تعود نتعلق باشجاره . ثم لا يكفي الفرك بالآلة الفاركة بل يجب غسل الشجرة وذلك بجسحها « بفورشة » لينة مغموسة بمزيج من الصابون الاسود مركب كل جزءً منه مع ٢٠ جزءًا من الما ومناك اذا احسنت السلمال هذه الفورشة تمكنت بها من ايصال هذا المزيج المطهر الى اصغر ثقب في الشجرة وادق خلاياها و بذلك تنظفها تنظفها تنظيفاً تاماً و ورغبة في حفظها من الديدان الصغيرة التي يكن ان تعود اليها ينبغي غسلها ايضاً بالمزيج الآتي

عام عابد ماء

٢ كلساً جافاً (جيراً)

٣ سلفات النحاس

و يحلل السلفات ببضعة ليترات من الماء اما الكاس الجاف فانه يسحق اولاً ثم يذاب في الماء و يصب في انا، السلفات وتدهن الشجرة بهذا المزيج فتتم نظافتها و بذهب الخوف من ان تعلق الحيوانات والفطر بها . فما مر ً بك ترى ان الشجرة كجسم الانسان كما ذكرنا لانه بازمها فرينة كزينته

﴿ دوا؛ لتهريب الخلد ﴾

اذا كان الخلد لا يضركثيرًا في الحقول فانه شديد الضرر بالمزروعات في البسانين. وقد صنع بعضهم طريقة اتهريبه من المزروعات ذلك انه يصنع دواليب صغيرة تدور بالهواء ويركزها بين المزروعات وبما النالخلد بليغ السمع فانه يسمع صوت دورانها دائمًا فيهرب منه ظنًا بانه صوت اقدام البستاني. وهكذا لا بلبث ان يهجر بستانك غير ماسوف عليه

﴿ مرض القرنبيط ﴾

كثيرًا ما يرى البستاني ان نبات القرنبيط قد اخذ بالذبول والاهتراء . وقد ثبت الآن ان البيكتيريا او الميكروبات هي سبب هذا الاهتراء . فان بعض الديدان تاكل من اوراق القرنبيط و بذلك لترك جوف الورقة مفتوحًا للميكروب فلا يعلق بها حتى يدخل اليها فيدب الاهتراء فيها . ويبدأ عادة في اصلها ثم يتطرق الى ضاوعها

اما دواه هذا الداء فهو اولاً اقتلاع كل قرنبيطة بدب بها المرض و اخراجها من البستان حق لا تعدي جاراتها ، ثانياً حسن تسميد الارض بسماد المزارع وجودة انتقاء النقاوي وتطهير القرنبيط قبل انفتاحه ببرمانيات البوتاسا باعتبار جزء واحد لمائة جزه من الماء والامتناع عن سقيها في مدة الازهار وتطهير مكاف القرنبيط المريض بوادمطهرة كالجيراو الاسيدسيلفوريك

﴿ العناية ينباتات المنازل ﴿

كثير من المنازل تكون عاصة بالنباتات التي يسمونها نباتات التي الانهم ير بونها في القاعات والغرف ولكن هذه النباتات تكون على الغالب ضعيفة صفراء لعدم معرفتهم العناية بها . وهم يقتصرون على ريها حاسبين ان الماء وحده كلف لاصلاح حالها . والحقيقة ان الماء لا يكني وحده . فيجب اولا فتح النوافذ لدخول النور والهواء في الابام المعتدلة المواء . و بقدر دخول النور والهواء اليها نتحسن حالها الا ان ذلك لا يكني وحده ايضاً . المواء . و بقدر دخول النور والهواء اليها نتحسن حالها الا ان ذلك لا يكني وحده ايضاً . بل يجب تغذيتها بسماد مؤلف من المواد الآتية على النسبة المذكورة هنا

12:2

فوصفات الامونياك ٢٥

نيترات البوتاس ٥٥

نيترات الامونياك ٢٠

فهذا المزيج يحسن حال النباتات فيجعل لزهرها رونق الزهر النابت في الحديقة تجتقبة السماء و يعطي و رقبا لون الخضرة الذي هو في النبات دليل العافية بدل لون الصغرة الذي هو دليل المرض ومن هذه النباتات البيتية التي نشير اليها الازهار التي توضع في النوافذ وهي على الغالب تكون ضعيفة من الجانب الموجه الى البيت وجميلة مزهرة من الجانب الموجه الى المبيت وجميلة مزهرة من الجانب الموجه الى الخارج حتى كأن اصحاب البيت يزرعون هذه الازهار المارة لا لهم ولكن تحسين حالة هذه النباتات بسيط جدًا وهو ان تدير من حين الى حير جانبها الذي الى البيت نحو الخارج لان ذلك الاقبال في الجانب الخارجي لا سبب له غير الهواء والشمس كما لايخنى

﴿ اجفال الخيل ﴾

الخيل مشهورة بسرعة الاجفال · واذا اجفلت اصبح من الصعب جدًا تسكينها ولكن لذلك واسطة بسيطة جدًا وهي ان تضع على راس الجواد شيئًا يغطي عينيه اذ اكثر اجفاله يكون لانخذاعه برؤية يراها فيسكن الجواد ويصبح طوع العنان

الترانسفال ظالمه ام مظلومة

الرسالات الثلاث سمل رودس ــ الملڪة ــ سالسبوري ــ شامبرلن

ونزلت الفتيات الثلاث من المكان الارفع كحاءات بيض اطلقت من اقفاصها فاصدات الاماكن التي ارسلن اليها (١)

وكن يتحادثن وهن طائرات نزولاً نزولاً في فضاء الابدية فوق افلاك الكواكبوالنجوم فقالت « فالي » ما احلى هذا المنظر با اخواتي · فسالت « اور با » ما تلك الاجرام التي حولنا · فقالت « البيون » هذه الشموس والكواكب التي كنا نراها من الارض صفيرة انظري ما اكبرها هنا وما اشدنورها وقالت اور با والغريب اننا نشعر بنورها ولكنا لا نشعر بنارها · فقالت فالي كانك نسيت اننا خاهنا ثوب المادة على الارض وان جوهرنا لا تو تُر المادة فيه

فقالت البيون نم جوهرنا جوهرنا ما احلاك ياجوهرنا · انني ارى نفسي كريشة طائرة في الفضاء · باطني صاف نتي ووجودي منزه عن كل ألم و روحي مننعمة بملاذها الطاهرة

(١) انظر الجزء الماضي

وليس للمادة القبيحة الثقيلة ضغط عليها. فما اجمل هذه الحالة واحلاها . اني اعجب كيف ان سكان الارض يبكون حين فواق اعزائهم كما بكي اعزاؤنا حين فرافنا

فتنهدت نالي وقالت انهم يبكون يا اختي على انفسهم لا علينا . لاننا بمفارقتهم ناخذ منهم اشياء كثيرة كانت لهم بوجودنا · ناخذ منهم هناءهم لانهم بعدنا لا يجدون هناء لتعودهم الهناء معنا . وناخذ منهم شيئًا من قواهم لانناكنا لهم قوة فبسفرنا عنهم يفقدوننا وُمِحِرموننا • ثم انهم يرون اننا صرنا الى حفرة القبر فبالرغ عن اعتقادهم بالآخرة يقوم في ذهنهم شك فيها فيحسبون - واهولاه - ان تلك نهايتنا غير عالمين اننا ننظر اليهم من اعلى هذا المكان حين احنفالهم بدفن ثوبنا او قشرتنا التي يسمونها جسمنـــا . من اجل ذلك هم يبكون ولو انصفوا لفرحوا لاننا نستريح بموتنا

هذا ما نقوله الارواح فوق · لكن واحر قلباه مما تقوله الاجسام تحت في ارضنا

ثم استمرت الفتيات نازلات وهن يتحادثن حتى بلغن العالم الشمسيواشرفن على الارض فتنفسن الصعداء حين ظهور الارض لهن وهتفر معاً فائلات : السلام لك ايها العالم . النفس التي فيك تكرهك فتطلب الخروج منك والتي خارجك تحبك وتشتاق العودة اليك

واول ما وقعت انظارهن على بلادهن المحبوبة فصرخت فالي والدموع في عينيها « سلام ايها المنزل الاول » ولكن ما لبثت ان انقبضت سحنتها لانها ابصرت فيه من فوق جنازة حافلة · فَقَعْت فمها لتسأل رفيقتيها عن هذه الجنازة واذا بها تبصر نفسًا رزينـــة صاعدة الى المكان الارفع فعرفتها وصاحت : هذا الجنرال جو بيو

ولكن تلك النفس الصاعدة كانت لا تزال قلقة لقرب عهدها بخلع ثوب المادة فلم تسمع الصوتولم تلتفت الى الارواح النازلة · فشيعتها هذه الارواح بنظر طافح حبًّا وانعطافًا

وضحكن لانهن رأ ينها لا تحسن بعد ُ الطيران في فضاء الابدية

فرحن ولم يبكين لانه كما ان البشر ينحكون حين ولادة مولود لهم اي دخول_ روح الى عالمهم كذلك تفرح الارواح حين دخول روح الى عالمها

ومكذا فمند موت عزيزيبكي الباكون على الارض ويضحك الضاحكون في السماء . وعند ولادة عزيز بضحك الضاحكون على الارض واذا كانت روح المولود قادمة من العالم الثاني كما يقول بعض المتفلسفين فانه يكون ساعتئذ بكان في السماء من اجل هذا قال شاعر عربي : لا تبك ميتًا ولاتفرح بمولود · لان الضحك والبكاء امران متكافئان ومتلازمان · فالضجك نعمة والبكاء نعمة . وقد وقد والحكل انسان ان تصيبه هاتان النعمتان ولما صرن على مقربة من جو الارض عزمن على الافتراق ليقمن بمهاتهن فودعت بعضهن بعضاً وسرن كل الى غرضه : فالي الى الترانسفال والبيون الى انكلترا واوربا الى الى الافطار الاوربية . وتواعدن ان يلنقين على شاطى عنهر بارديبرج مما يلي مدينة كمبرلي بعد الانتهاء من رسالاتهن

وهبطت الفناة "البيون " من السحاب على البلاد الانكليزية في ضواحي قصر وندسور لتبدأ بالملكة · فابصرت تحت شجرة في ضاحية القصر رجلاً ضخاً رافدًا · وكانت لم تجرب بعد فعل الكتاب الغريب الذي معها فقالت اجربه في هذا الرجل الرافد اولاً فدنت منه وتناولت الكتاب وفتحنه ثم وضعته على صدر الرجل

فياللغرابة والدهشة · فان الرجل ما وُضع الكتاب على صدره حتى فتح شفتيــــه وهو مسنغرق بالنوم وقال بصوته الاعتيادي

« انا سسل رودس »

فقالت البيون في نفسها لم اضع تعبي سدى فلنسمع استنطاق هذا الرجل اولاً • قالت ذلك ثم مست جبهة النائم وحركت الكتاب على صدره وقالت « تكلم ايها الرجل بكل ما تعلم عن الحرب »

فانفتحت شفنا سسل رودس واندفع يقول « نلنا امانينا بفضل المستر تشميرلن · ضممنا الترانسفال الى بلادنا · استولينا على معادنها الذهبية · انقذنا شركة الشارتردمن الافلاس · انشأ نا الخط الحديدي من الكاب الى القاهرة · اتمهنا تاسيس السلطنة الافريقية »

فسالت الفتاة النائم « وشكاوى الويتلاندر » فاجاب النائم شكاوى الويتلاندر اعذار فارغة اتخذناها حجة لبلوغ امانينا »

فهزت الفتاة البويرية راسها ونظرت شررًا الى ذلك الرجل الذي كان سببًا في شقاء وطنها ثم تناولت الكتاب عن صدره بعد ما عرفت ما عرفته منه وطارت عنه فانتظرت حتى امس المسا4 وقصدت قصر الملكة

ولما باغت البيون هذا القصر اخذت ترفرف فوقه كانها حمامة تطلب الوقوع على مكان فيه تم اخذت تسرح نظرها في تلك الامجاد الملكية ونقول: هنا نقيم رئيسة الحكومة التي هي عدوة بلادي وهنا نقيم اعظم ملكة في العالم وملكة ينحني امامها اربعائة مليون من النفوس البشرية وسلطنتها لا تغيب الشمس عن املاكها وقد فاقت سلطنة الرومان واليونان وجميع

الامم المنقدمة · تبغضنا وتكرهنا فكيف ادخل قصرها · نقتل الآن رجالنا ونساءنا فكيف استطيع مقابلتها · ولكني مبعوثة لامر فيجب ان اقوم به · فلننزلن اليها

وكانت الساعة العاشرة ليلاً · فدخلت البيون الى القصر الملكي غير خائفة ولكن متهيبة · فان ستار الليل المسدول على ذلك المكان الملكي وحركة الحراس الذين يحرسونه في سكون الليل الرهيب قد اثرا في نفسها · ولكنها مع ذلك دخلت متشجعة حتى وصلت الى غرفة نوم الملكة اما الحراس فلم يروها لانها كانت روحًا لا حسمًا

فرفعت البيون ستارًا على باب الغرفة الملوكية واطلت منه بتردد واضطراب وهي تحسب ان الملكة مستريحة في فراش نومها

فماذا رأت ؟

رات الملكة جالسة بجلال وبساطة في سر برها · راسها الهيب محني الى الاماموكفها اليمني موضوعة على عينيها · وهي جامدة كانها نائمة

فارادت البيون ان لتقدم من السرير الماكي فسمعت من صوبه صوتًا ضعيفًا فوقفت خائفة فسمعت الملكة لقول

«شعبي يارب القوات شعبي • كل نقطة من الدما • تجري منه يقطر لها دماً قابي • ما اثقل التيجان واعظم مسئوليات الملوك • يا ملك الملوك ما اصنع لا حجب هذه الدماه • صرفت عمري وانا اكره الحروب وكنت اود منع هذه الحرب لو لم ار الشعب يريدها واحببت ان اتنازل عن الملك الى ولدي حتى لا تحدث في عهدي ولكني خفت ان لاتفهم امتي سبب تنازلي • فانرني الآن ياملكي وارشدني • ماذا اعمل • أصالح البوير • ولكن هذا امر لا ترضاه حكومتي • البق على حربهم • ولكن هذا امر تاباه طبيعتي • فانني كامراة اشعر مع نساه البوير بالمصائب التي اصبن بها • وكمكة اشعر بنكبة جنودي • فانرني ياملك الماوك والم البوير ان يتركوا العنفوان و يسترضوا حكومتي »

فبكت البيون عند سماع هذا الكلام وجثت على الارض أمام الملكة · ولكن الملكة لم ترها واردنت ثقول

" حمل ثقيل حمل ثقيل على عانمي خففه بحكمتك وقدرتك · صرفت شيخوختي بسلام فاجعلها تنتهي بسلام · انشأت هذه السلطنة لبلادي فاحفظها وباركها · اذا كان يحدث فيها ظلم فالهم رجاليان بزياوه انا لااجهل ان ايرلنده مظلومة ومصر مهضومة والترانسفال كذلك فساعدني يارب القوات لاسلطيع انصاف الاولى والوفا · بالوعد للثانية ومسع دموع الثالثة · بلا

مساعدتك لست الاامراة ضعيفة لا نقدر شيئًا . فساعدني ياملكي والمي "

فزاد بكاء البيون وقد علمت حينئذ إن الملكة تدلي صلاة النوم فز حفا رخفاً بتأن حتى دنت من سريرها فاخذت طرف الغطاء الذي عليه وقبلته باحترام ورهبة وخرجت والدموع في عينيها لانها علمت ما ثريد ان تعلمه

ولكنها بعد اسدالها الستار على باب الغرفة وراءها سمعتصوت الملكة في هدو ُ ذلك الليل وسكونه يقول موة ثالثة

"رحمتك يارب القوات رحمتك ولجميع البشر لا لنا فقط وكلما ضعفاه وجهلاه فقوتا وانرنا بنور من عندك لا نركنا نقوم على بعضنا البعض ونقتل بعضنا بعضاً فان ذلك من اعال الحيوانات لا من اعالنا نحن البشر الذين خلقتنا على صورتك ومثالك وثالث في كل فئة منا روح المسالمة والاعتدال والحق لنستطيع ان نعيش مع بعضنا البعض اخواناً كما عاش يوسف وبنيامين لا كما عاش قابين وهابيل وحرس جنودي ياربي وعزي البوير في مصابهم وانرنا جميعاً لحجب الدماء وتابيد السلام "

ثم انقطع صوت ملكة انكترا واهبراطورة الهند فخوجت البيون من القصر وطارت توًا الى لندرا لترى اللور د سالسبوي

وكانت وهي طائرة تلتفت الى قصر الماكة فتراه بجللاً بنور جميل وكانت قبل سماعا كلامها براه اسود مظمّا فله ما اشد سلطة الاهواء والمصلحة حتى على الارواح الخالدة ولما وصلت الى قصر اللورد سالسبوري دخلت في احدى نوافذه وما زالت حتى بلغت غرفة نوم اللورد و فوجدته امام سريره جاثيًا على الارض يصلي وبل ما كان يصلي وانما كان يخاطب في ظلام الليل وهدوئه قرينته التي توفيت منذ بضعة شهور ولكن اليست مخاطبة عزيز غائب في العالم الثاني نوعًا من الصلاة ان لم تكن صلاة و بل هي صلاة تعودها اللورد من حين فارقته اليفته فصار كل يوم ينظر مجيء ساعة النوم بغروغ صبر ليجثو امام معريره و يخاطب عزيزته

وهذه صلاة من اشرف الصاوات ما اطيب ان يتلذذ بها كل من فقد عزيزًا ثم فرغ اللورد من صلاته ونام في فراشه وبالرغم عن تهيج دماغه بالمواضيع السياسية في جميع اقطار العالم استطاع ان ينام بسهولة · فنقدمت منه البيون ووضعت الكتاب على صدره فانشأ يقول

" انا اللورد سالسبوري · انفذت هذه السنة بلادي · حرب الترانسفال جائرة لانها

سنفضى الى الضغط على شعب صغير ولكنها عادلة لان مطالب انكلترا عادلة "

فقالت البيون وهي لتناول الكتاب عن صدره · كنا نعلم ان هذه افكاره · ثم طارت من حيث دخلت قاصدة منزل المستر تشميرلن فوجدته نائمًا في سريره نوم الابرار والصالحين

وا اسفاه · ينام تشميران هادئ البال في سريره الحريري و ٣٠٠ الف رجل في ساحة القتال يتفانون في النهار ويحلمون في الليل بالمدافع والبنادق والدماء

فدنت البيون ووضعت الكتاب على صدره فنتّع في الحال فمه واعاد ما فاله المستر سسل رودس قائلاً « انا المستر تشميران ، نانا المانينا بفضل المستر سسل رودس ، ضممنا الترانسفال الى بلادنا ، استولينا على معادنها الذهبية ، انقذنا شركه الشار ثرد من الافلاس ، انشأ نا الخط الحديدي من الكاب الى القاهرة ، التممنا تاسيس السلطنة الافريقية »

ولما اتمت البيون معمتها لدى سسل رودس والملكة وسالسبوري وتشميران وعرفت حقيقة افكاركل منهم اطلقت اجنحتها فوق مدينة لندرا العظيمة لتسافر الى بالادها وتلمنق برفيقتيها ولكنها قبل ان ترحل مدت بصرها الى ما تحتها فابصرت للندرا في ظلام الليل منظرًا جميلاً وقوقفت في الهواء نتامل محاسن عاصمة السلطنة الانكليزية واخذت لقول

"هذه بابل الثانية ولكنهل يكون مصيرها كمصير بابل الاولى انت عظيمة يالندن ولا تشبهك بين المدن مدينة ولكوني عادلة لتبقى عظمتك وخلت جنودك بلونفونتين المس وغدًا تدخل بريتوريا و فاكر عليك قولي ان تكوني يومئذ عادلة والترانسفال لا تغنيك ولا تفقرك فاصفي عنها صفح الكبير عن الصفير والا فان عظمتك لا تحميك من حكم الاجيال الاتية وربما جوزيت على قتل حرية الترانسفال اذا فتلتها جزاء مؤلمًا "

قالت البيون هذا ثم اطلقت الجنحتها للريح قاصدة بلادها الترانسفال لتراها وتنظر ماذا صنعته رفيقتاها (ستاتي البقية)

ناريخ الاستوعين

﴿ الجناب الخديوي في اوربا ﴾ يسافر الجناب الخديوي المعظم في النصف الاول من شهر يونيو الى لندرا فيقابل جلالة الملكة فيكوريا في ١٨ منه مقابلة رسمية ثم يبرح سموه عاصمة انكلترا ويحضر الى باريز لمشاهدة معرضها بصفة غير رسمية . ويتمم بعد ذلك سياحته في اوربا جريًا على العادة السنوية

﴿ المحمل الشريف ﴾ احتفل في ١٨ مارس الماضي في القاهرة بتشييع المحمل الشريف المسافر الى الحجاز جربًا على العادة السنوية اعاد الله هذا الاحتفال على ذويه بوافر الخيرات والبركات

﴿ البطريرك الاسكندري الارثوذكس ﴾ وافق الباب العالي على انتخاب غبطة السيد فوتيوس بطريركاً للطائفة الارثوذكسية في القطر المصري . ولكن لم ترد بعد البراءة السلطانية

النيل والزراعة من فررت الحكومة تاخير زراعة الارزوالذرة الى ايام الفيضان والتشديد في المناوبة وذلك لانخفاض مياه النيل انخفاضًا لم يسبق له مثيل في التاريخ وقد تعين اول افريل موعدًا لابتداء المناوبات ولكن وردت اخبار من اعالي النيل تفيد ان عزتلوبيك بك قد ازال اكثر السدود وان المياه هطلت في تلك الجهات فارتفع النيل في جهات الدويم وفشوده ارتفاعًا لا يعرف اذا كان سببه ما المطر او ازالة السدود واجلت الحكومة المناوبة بضعة ايام ايضًا وهبطت اسعار القطن بعد ارتفاعها

ر زلزال خفيف ب زلزلت الارض في ٦ مارس زلزالاً خفيفاً في القاهرة و بعض مدن القطر كبورسعيد والسويس وغيرها فلم ينشأ عنه ضرر غير الخوف والهلع

خارجية

حرب الترانسفال -- يحق للورد روبرتس ان ننشر رسمه وننوه بذكره فقد انقذ وطنه من خطر عظيم واعاد حسن السمعة الى جنود بلاده · وقد تركناه في الشهر الماضي



﴿ اللورد روبرتس القائد العام للجيوش الانكليزية ﴾ ﴿ في حرب الترانسفال ﴾

ياسر الجنرال كرونجه ويزحف على بلونفوتين عاصمة اورانج والآن قد احتل هذه العاصمة وبدأ يزحف على كرونستاد التي جعلتها حكومة اورانج عاصمة مكانها ومنها يزحف الى بريتوريا ولما رأى البوير قوة الجنود الانكليزية ارسل الرئيس كروجر والرئيس ستاين يسالان اللورد سالسبوري عقد الصلح وحقن الدماء على شرط ان تمنح بلادها الاستقلال التام وطلبا مثل ذلك من الدول فرفض اللورد سالسبوري منح الترانسفال واورانج الاستقلال واجابت الدول انها لا تستطيع المداخلة لان انكلترا لا ترضاها فدب اليأس في نغوس البوير وتهددوا اور با بنسف المعادن اذا تخلت عنهم

ولكن برقت بارقة الامل للبوير في اول الجاري فان فرقاً انكليزية كانت زاحفة الى الامام نحو كرونستاد فباغتها البوير واسروا منها ٢٠٠ وقتاوا ١٥٠ عند مدينة واركسروم الا ان هذا الفوز الوقني بلا اهمية على ما بظن والارجح ان البوير لا نقوم لهم بعد البوم فائمة لان الجنود الانكليزية قد بلغت في ساحة القتال ٢٥٠ العاً وابس عددهم هم الا ٤ اوه الاف على الكثير · فقد ُ فضي اذا على استقلال هولاء الساكين ان لم نحرك الدولسالاوربية ساكناً

واعظم مصيبة دهمت البوير في الشهر الماضي بعد تسليم الجنرال كرونجه موت بطلهم وقائد جيوشهم الجنرال جو بير وهذه ضربة شديدة عليهم ما كانت تخطر ببال • وكان موته بمرض في معدته



الكوميدي فرانسز - ملهب الكوميدي فرانسز في باريزاشهر ملهب التمثيل في الدنيا كلها ويسمونه بيت موليير وكورنيل وراسين لان اكتر الروايات التي تمثل فيه من تأليف ولا والمؤلفين المشهورين اضطرمت النار في الشهر الماضي في هذا الملعب وذلك بسبب عبرى النور الكهربائي الذي فيه فاحرقته في برهة وجيزة فقامت لذلك قيامة الباريز بين لان مصابهم به عظيم ولا سيا لقدوم المعرض وشدة لزومه في ايامه وتراكت على مديره المسيو كلارسي وعلى وزير الفنون رسائل التعزية من وزراء اوربا وعظائها وكبار عمثلها عما دل على عظم شان فن التمثيل في اوربا وعرا محتى ان

رئيس الجمهورية نفسه ارسل يعزي الشركة في مصابها ﴿ الممثلة مدا موازيل هنريوت ﴾ والذي زاد المصاب المياً ان احدى شهيرات الممثلات ﴿ التي مانت احتراقاً ﴾

في ذلك الجوق قد احترفت ضمن القاعة وهي المداموزيل هانريوت التي وضعنا رسمهاهنا وقد احتفل بجنازتها كما يحتفل بجنازات الامراء وابنها المسيوكلارسي بالنيابة عن وزير الفنون • فاعجب بمقام هذا الفن في تلك البلاد

ولم تبرد جمرات النار في هذا الملعب حتى قدم وزير الفنون اقتراحًا الى البرلمان فحوام

تخصيص مليوني فرنك لاعادة البناء في مدة ٤ شهور ليتسنى للجوق أن يمثل رواياته في خلال المعرض فوافق البرلمان على ذلك

هذا هو اهتمام الحكومات الاوربية بفن التثيل عندها فانقابل هذا بما عندنا من أهمال هذا الفن الجميل

معرض باريز — يفئتح معرض باريز في ١٤ الجاري وهو اعظم عيد سلمي ُيتوج به القرن التاسع عشر ويفئتح به القرن العشرون · جعله الله فأ لا حسناً للقرون المقبلة

(* ليزه حموي *) تلقينا بمزيد الحزن والاسف نعي الماسوف عليها المرحومة ليزه حموي كريمة سعادة المفضال سليم باشا حموي مدير جريدة الفلاح الغراء وصف البين غصن شبابها الرطب وعمرها ٢٠ سنة كانت في خلالها مثالاً للدعة ومكارم الاخلاق وحميد الخصال فنحن نكف عن تعزية اسرة حموي الكريمة بهذه الفاجعة الذي اصابتها لان التعزية لا تبرد حزنًا كهذا الحزن وانما نسال الله تعالى ان يلهمها نعمة الصبر الجميل و يبرد حر القاوب ببرد وسلام من عنده

وقد احتفل بجنازتها احتفالاً عظيمًا يليق بمقام سعادة والدها الذي قضت وأاسفاه في عيابه وهو في الاستانة العلية · فنشترك مع سعادته في مصابه ونكرر الطلب من الله تعالى ال يلهمهه مع حضرة نجله الفاضل عزتلو الياس بك حموي وسائر الاسرة الحزينة جميل الصبر والسلوان و يتغمد فقيدتهم بالرحمة والرضوان

(* يوسف وسليم خياط *) مصيبة مزدوجة طرأت على اسرة خياط الكريمة وذلك بفقد المرحومين الماسوف عليها يوسف وسليم خياط في يوم واحد · فنحن نقدم الى جميع اسرة الفقيدين عبارات التعزية في مصابهم ونسال الله ان يهبهم طول البقاء ويرحم فقيديهم بواسع رحمته ورضوانه

(* مدولي نمور *) وردنا من صيدا نعي المرحومة مدولي نمور قرينة حضرة الوجيه الفاضل مارون افندي نمور ولها من العمل ٦٨ عامًا اثر مرض عضال تحملت مدة طويلة بالصبر الجميل وقد توافد جمهور الاعيان في المدينة والخارج على منزل حضرة قرينها يقدمون له التعزية على مصابه فنحن نسال الله النبي يجمل عزاءه وعزاء سائر آل نمور الكوام وان يرحم فقيدتهم عداد حسناتها و يتغمدها بالرحمة والرضوان

(*كاترينا افيرينوه *) انتقات الى رحمة الله تعالى في ١١ الماضي في الثغر الماسوف عليها ارملة المرحوم اسكندر افيرينوه والدة حضرة المسيو افيرينوه قرير حضرة الفاضلة السيدة الكسندره افيرينوه صاحبة مجلة انيس الجليس. توفاها الله وعمرها ٧٤ سنة صرفتها في الصلاح والنقوى فنقدم عبارات التعزية لجميع انجالها وسائر اسرتها ونسال للفقيدة الرحمة الواسعة والغفرائ

(* رزق الله بورصلي*) نعي الينا من طنطاالماسوف عليه المرحوم رزق الله بورصلي والد حضرات الخواجات جورجي وتوفيق بورصلي · توفي الى رحمة ربه في مساء ٢٧ الماضي وعمره ٥٩ عاماً صرف معظمها بالنشاط والصلاح فنحن نقدم لحضرات انجاله الاماجد وسائر اسرته الحكريمة عبارات التعزية على مصابهم ونستمطر على فقيدهم صبيب الرحمة والرضوات

﴿ أَلْفَارَ بِحَاثَرَةَ بِطلب حَلْمًا ﴾

ما شي اذا اوقفته على القدم مشى على راسه

اي مخلوق يستطيع التنزه في البستان دون ان يخرج من بيته

ما شي؛ لا يوجد في الهند ولكن يوجد في باريز ولا يوجند في موسكو ولكن يوجد في بطرسبرج ولا يوجد في الكاب ولكن يوجد في اورانجوالتراسفال

ماشي يكبر كما اخذت منه

ما شي الا تراه عند الظهر ولكن تراه حينا لا ترى شيئًا

ما شي الله يويده صانعه ولا يحتاج اليه مشتريه والذي يحتاج اليه لا يدري به

ما شيُّ ينكره حامله والذي ياخذه لا يعرفه والذي يعرفه لا يريده

اي عمل يعمله كل انسان من دون استثناء حينماينه يض من فراشه

تمنح الجامعة للذي يحل هذه الاالهاز الثمانية روابتين جائزة والذي يحل نصفها فقط رواية واحدة · ولكن لا ينال الجوائز الا عشرون حلاً اي الذين يسبقون في ارسال حلهم لغاية العشرين شخصاً

نوجه انظار القراء الى كمات على ظهر المجلة

﴿ الفكامة في التاريخ ﴾

احترام القانون — دخل اللورد بالمرستون رئيس الوزارة الانكليزية في سنة ١٨٥٦ عطة السكة الحديدية في لندرا فوجد ان القطار قد بدأ بالمسير ولكن ملاحظ القطار فتح له باب احدى المركبات ليدخل فنأ هب الدخول واذا برجل من رجال البوليس في المحطة لقدم منه واخذه بيده قائلاً « ممنوع ياسيدي االورد» وكان هذا الرجل قد عرفه ولكن النظام يمنع ركوب الركاب حين مسير القطار ، فامنثل اللورد ضاحكاً واضطر ات ينتظر ٤ ساعات ليركب قطاراً آخر

الكبير أيمرف وهو صغير — كان في اجاكسيو من اعال كورسيكا مسقط راس نابوليون الاول وهو صغير رجل انكليزي يجمع الخرق البالية وكان قذرًا هائل المنظر فكانت الامهات تخيف اولادهن به بقولهن لهم انه يخطف الاولاد فلاتخرجوا الى الشارع وكان الانكليزي يتظاهر بذلك ارضاء للامهات فني ذات يوم كان نابوليون و بعض الاولاد في الشارع بالعبون واذا بالانكليزي عمر فلا رآهم وضع كيسه وصار يتظاهر انه يريد ان أيدخل ولدًا فيه نخاف جميع الاولاد و اما نابوليون فكان بيده سيف صغير من سيوف الاولاد فهزه وهجم عليه به و فظن الرجل انه سيف حقيتي فاطلق سافية للريح هار بًا فقال الفتى نابوليون لوفاقه الخائنين « لا تخافوا فقده زمت العدو » فكان ذلك اول انداراته الفتى نابوليون لوفاقه الخائنين « لا تخافوا فقده زمت العدو » فكان ذلك اول انداراته



الملكة ماري انطوانت ذات الثان العظيم في روابة بهضة الاسد

انه باسل وكريم فانه نذل واذا كنت قد اسفت لهدم الشعب الباستيل فانما اسفت لانني اصبحت لا استطيع ان اضعه فيه · فقال الملك ولكن لو وضعت فيليب دورليان في الباستيل هل تعلمين ما كان قد اصابنا · قالت ماذا · قال كان الشعب اخرجه من الباستيل ووضعه مكاننا ووضعنا مكانه

فصاحت الملكة مستغربة · فقال الملك لا تستغربي با ماري ما افول فقالت الملكة وهي تحرق الارم · نعم نعم ماكان اجدره بالباستيل · فقال الملك نعم قد بكون جديرًا به لان الباستيل كان سجن العقلا •

فاجفلت الملكة وصاحت بالملك انت نقول هذا الكلام. قال نعم انا اقول هذا. ان الباستيل كان سجن العلماء والفلاسفة والكتاب وطالبي الاصلاح وهم جمهور العقلاء. وبرهانًا على كلامي اقول لك انني من منذ نحو ساعة رأ بت رجالاً عاقلاً خارجاً من الباستيل

فسالته الملكة ومن هو هذا العاقل فقال الملك رجل يدعى الدكتور جيلبار فاجفلت الملكة لحذا الاسم وسالته هل هذا هو الرجل الذي قابلته اليوم الكونتس دي شار ني · فاجاب الملك اصبت ومن ابن علمت هذا · على انني كنت اود لو حضرت مقابلته لها لانني اعلم انك تحبين مشاهدة ما جرى بينها

فنظرت الملكة الى الغرفة التي كانت اندري مختبئة بها وقالت قلما يهمني ذلك قال بل اعرف انه يهمك كثيرًا لانك تحبين التنويم المغنطيسي ودليلي على ذلك انك تحفيت يومًا وزرت مسمو فنوًمك

فاحمرت وجنتا الملاكة وحوالت نظرها عن الملك · فقال ارايت انني لا اجهل شيئًا واني اعرف كل شيء وقد لامتك يومئذ الجرائد اما انا فغضيت الطرف عن عملك اكرامًا لك · ولكن الدكتور جبابار يفوق مسمر مهارة ياماري · فان طريقة مسمو في التنويم كانت صعبة لانه يضع الانسان حول اناء كبير من الخشب ويسه بقضيب فولاذ ويتخذ وسائل كثيرة في طريقته واما جيلبار فطريقته سهلة جداً وهي ال يرفع بده ويدنيها من المراة فتسقط وتنام في الحال · وحينما تنام أتكلم

فدخل الخوف فلب الملكة فقالت كيف تنكلم · قال نعم تنكلم بالرغم عنها وتقول امورًا غريبة عجيبة · وليتك شهدت اليوم المشهد الذي كان بين جيلبار والكونتس فان الكونتس نامت وقالت امورًا مدهشة

فنظرت الملاكة مرة ثانية الى باب الفرفة وقالت لا اظن في الام الهمية كبرى . قلل بالمكس فانني عرفت من كلامها امرًا مهمًا جدًا ولكني لا اخفي عنك انني ما عرفت كل شيء بعد غير ان جيلبار اصبح طبيبي وغدًا يقص علي كل قصته مع الكونس فصاحت الملاكة . كيف اصبح جيلبار طبيبك . وكيف تستامن هذا الرجل حياتك فقال لا تعارضيني في هذا فانك لا تستطيعين تغيير عزمي لانني قرأت في عيني هذ الرجل اخلاصه وامانته . اما حادثته مع الكونش فالظاهر انها مهمة جدًا

فحاولت الملكة صرفه عن هذا الحديث فقالت ما لنا ولحادثته معها · فقال الملك واوَّكد لك ان الكونتس من حسن حظها ان لم يسمعها احد سواي وهي نائمة

فضافت الملاكة ذرعًا بهذا الكلام الذي كانت تسمعه اندري من الغرفة التي كانت مختباً ق فيها فقالت للملك ارجو من جلالتك ترك هذا الحديث فقال الماك ضاحكاً الظاهر الك قد سئمت الحديث معي فانا اودعك الآن واهنئك بحبك السلامة عمي مساء ياماري و ونامي نومًا هادئًا

قال هذا ومدَّ يده اليها مبتسمًا فحيته وحياها ثم خرج وسار الى غرفته

ولم يخرج الملك وينغلق الباب وراء محتى ُ فتح بأب الغرفة التي كانت اندري مختبئة فيها وخرجت اندري مضطربة هائجة صفراء اللون كانها من الاموات لا من الاحياء . فسارت توا الى الباب الذي خرج منه الملك فاقفلته كلح البصر ثم تقدمت من النوافذ فاسدلت الستائر عليها وهجمت بعد ذلك على قدمي الملكة جاثية باضطراب وهياج شديد وصارخة

- • مولاتي انقذبني انقذبني فاطلعك على كل شيء

تمَّ الجزه الاول وبليه الجزه الثاني

الفصل الاول

(بماذا كانت تفتكر الملكة في ليل ١٥ يوليو سنة ١٧٨٩)

بعد اختار اندري بالملكة الى الساعة الحادية عشرة خرجت من لدنها وهي تمسح عينيها ولوائح الخجل والانفعال الشديد بادية في وجهم الله القصة التي قصتها على الملكة فلاسبيل الى ذكرها الآت

وبعد خروج اندري دخلت الملكة الى غرفة نونها

وكان السكون قد ساد في قصر فرساليا وارخى الظلام سدوله على المنزل الملكي وجميع من فيه قد ناموا حتى الملك نفسه بالرغم عن اخبار باريز المزعجة ولم يبق في القصر ساهر الا الحراس الذين كانوا يحرسون دهاليز القصر بسكون كأنهم اشباح خرساه في ظلمة ذلك الليل والملكة

وكانت الملكة تخطر في غرفتها ذهابًا وايابًا امام نافذة فتحتها ليدخل منهـا هواه الليل تبريدًا لما كان يجري في مفاصلها من الحرارة والحمى الدموية

وكانت متهيجة لامرين الاول سياسي والثاني قلبي · الاول لما ورد من اخبار باريز المقلقة والثاني لما مجمعته من حبيبها دي شارني

فان اخبار بار يزدلنها على قرب المحاء سلطة الملكية · وتلك الضربة التي ضربها الشعب في الباستيل دوى صداها في قلبها دويًا شديدًا فرغبت الن نقابل القوة بالقوة فرأت نفسها عاجزة فصغرت نفسها واشتد غيظها

هذا من جهة السياسة · واما من جهة حبيبها دي شارني فقد آنست منه هذه المرة الله مع امرأ ته الكونتس دي شارني اشد لطفًا من ذي قبل · وقد سمعته يقول عنها قولاً جميلاً فخافت ان يكون قد انتبه قلبه الى جمالها فنهض الى حبها واذلك لذعت عقرب الفيرة قلب الملكة

فكان في هذا القلب الملكي عقر بان عقرب سياسي اثاره الشعب · وعقرب حبي اثارته الكونتس دي شارني

على ان حزنها هذا كان يمازجه بعض السرور · فان ضرتها الكونتس دي شارني قد

اعترفت لها بالجناية التي جناها عليها الدكتور جيابار في حياتها · لقد ذكرت لها ان هذا الدكتور منذكان ولدًا بستانيًا في تريانون وعمره ١٧ سنة باغتها واعتدى على شرفها · وانما سرت الملكة بهذا الخبر الهائل الذي سمعته من فم اندري وهي محمرة خجلاً ووجهها مطرق الى الارض لانها علت ان هذه المرأة لم تبق اهلاً لحب رجل شريف كريم الناس كالكونت دي شارني

واكن الكونت لم يدر بتلك الجنابة فكيف يعدل عن حب امرأته وهو لم بدنيها

واذا كانت الملكذقد سرتها حادثة اندري كضرة لها فقد ساءتها كامراً ق لانها رأت في كبرياء عظمتها ان هذا الاعتداء الدفئ السافل الذي اعتدى به جيلبار في صغره على جسم اندري وشرفها لاحق بالشرف الاشوي فهو اذًا اعتداء على شرف جميع النساء . فثارت هنا كبرياء المرأة والقدت نفسها بنار الغيظ والغضب من ذلك الرجل

ثم فكرت في خروجه من الباستيل وذكرت كتبه التي كنبها ومبادئه التي نشرها فخيل لها ان سقوط الباستيل وضربة الماكية هذه الضربة لم يكونا الابسبب جيلبار ، فان الشعب ما فتح الباستيل الا لانقاذه وما ثار على الماكية الا لما انبث في نفوس ابنائه من تلك التعاليم الثور وبة الذي كان جيلبار من نصرائها ، فاشتد هنا بغضها لهذا الرجل واصبحت ترغب كل الرغبة في ان تراه لتعرف ذلك الوحش الهائل الذي سرق شرف اموا أه شريفة واثار الهيئة الحكومة على الهيئة الحاكة

ثم تاملت ماري انطوانت في اعتداء جيلبار على اندري فوجدت انه صورة مصغرة لاعتداء الشعب على الملكية ، فان جيلبار وهو فتى مجهول من الطبقة السفلى ارابق وصعد في السلم الاجتماعية الى درجة اصبح عندها جليس الملوك و باتت نساء الماكة وصديقاتها يرهبن جانبه ، والشعب وهو في اسفل السلم السياسية ارابق وصعد الى درجة اصبح عندها يناطح الملكية و يصفعها بضم باتهائلة

فصمت الملكة على مشاهدة هذا الرجل الغريب في الصباح

وقضت ليلها من غير ان تنام اشدة هياجها وانفعالها • وما زالت في النافذة تشرف منها على رؤوس اشجار فرساليا والنجوم مشعشعة فوق راسها في قبة السماء حتى بدت في الافق رسل النور وانتشرت ذرات الضياء في الفضاء • وكانت وقتئذ الساعة الرابعة وقد دب في جفنيها النعاس فاستلقت على كرسي امام النافذة ونامت وهي تفتكر بالدكتور

جيلبار وقصته مع اندري

فحلمت في نومها حملًا مريمًا مسلم النها كانت في تربانون فابصرت فتي بستانيًا يدعى جيابار فلما رآها لقدم منها ومدً نحوها يدين باصابع معكوفة كأنه يناديها اليه فاجفلت الملكة وصاحت في نومها

فجاوب صياحها صياح شخص من باب غرفة النوم

ذلك أن حدى نسائها دخلت عند انشقاق الصباح لافنقاد الملكة في سريرها فلما ابصرتها نائمة في كرسيها بقاق وانزعاج لم لتمالك أن صاحت صيحة استغراب ودهشة · فنتحت الملكة عينيها

فقالت خادمتها شغلت بالي يامولاتي بقلقك وانرعاجك فهل ننادي طبيباً وكانت الماكة قد نهذت مذعورة لحلمها وهي تذكر الدكتور جيلبار فاجابتها ، نعم نادي طبيباً فاني اشعر بضعف ، نادي بالحال طبيباً من اطباء الملك أيدعى الدكتور جيلبار فحرجت الخادمة لانفاذ امر الملكة

الفصل الثاني

(القوي ضعيف والضعيف قوي)

وكان الدكتور جيابار في تلك الساعة في قصر الملك فابلغم احد الحواس ان الملكة تطلبه · فلما بالمه ذلك اضطوب في الباطن وان كان لم يبد' في وجهه شي من الاضطواب ثم قام على عجل وسار و راء الحارس قاصدًا غوفة الملكة

وكانت الملكة تنتظره بصبر فارغ لشدة رغبتها في مشاهدة ذلك الرجل الغريب • وقد تصورته قبل دخوله انه رجل خشن الهيئة ضخم الجثة منبوش الشعر كالاغوال هائل المنظر شرس الطباع • وعند حضور هذه الصورة في ذهنها ذكرت ميرابو الذي كانت تكرهه اشد كواهة فازدادت كراهتها لجيلبار

ولكن لما دخل جيابار الى غرفتها ابصرت امامها شابًا نحيل الجسم منفصب القامة لطيف الهيئة جميل الطلعة نظيف البزة حسن الهندام · فتارت نفسها دفعة واحدة · لانها رأتان ذلك الرجل الخشن الذي خرج من الطبقة السغلى قد سرق ظواهر الطبقة العليا اذ خلع عنه لباس الخشونة والسماجة وارتدى لباس اللطف والظرف والكياسة فاصبحت تعتبره انهسارقًا لما ليس له وصار في نظرها مذنبًا جديدًا

ولما دخل جيلبار رائت نساء الملكة في وجهها علائم الغيظ والحنق فعملن ان الزو بعة قريبة ولكن لم يدرين لذلك سُببًا • فالنفتت اليهن الملكة واشارت اليهن بنظرها بنزق اشارة فعمن معناها فخرجن من الغرفة في الحال

فاصبحت الملكة وجيلبار منغردين وجهآ لوجه

وكان جيابار قد دخل الى الغرفة بهيئة فيها شيء من الاحترام ولكنها تدل على كبر نفس الرجل وشممه فزادت هذه الهيئة الملكة غيظًا على غيظ · فانتظرت حتى اغلق نساؤها البابخلفهن فالتفتت الى الدكتور بنظر طافح بالكبرياء والاحتقار فرأت هذا الرجل يطيل النظر والتامل فيها من غير رهبة ولا احترام · فصاحت في وجهه قائلة · مالك تنظر الي هذه النظرات الطويلة · ألمثل هذا دعوتك الى هنا

وقد قالت هذه الكمات بلهجة لو خاطبت بمثلها اميرًا من امراء البلاط او قائدًا من كبار القواد لانطرح على قدميها من الخوف والجزع · اما الدكتور جيلبار فانه اجاب بكل هدوء ورزانة قائلاً

استدعتني جلالتك لمعالجتها فانا اعمل بوظيفتي وافحصها بعيني اذ اهم عمل في مهنتي هو الفحص والاستقصاد

فقالت الماكة اذًا انت الآن تفحىني فقال نعم قالت وهل تجدني مريضة وقال المحدك منهيجة فقالت منهكة لماذا لا لقول غفى قال الها استعملت الكلة الطبية بصفتي طبيبًا وقالت فما سبب ورضي وقال هذا لا اعلمه لاول نظرة ياسيدتي لانني لست نبيًا فالت منهكة ولكنك تعلمه فيما اظن عند النظرة الثانية وفاجاب الدكتور برزانة وهدوء ربا قدرت على ذلك وقالت الملكة وابن درست فاجاب درست في كل مكان وفعت رأسها وصاحت به ما هذا الاعتساف في القول وكيف يدرس الانسان في كل مكان فاجاب الدكثور من غيران يغضب نعم ياسيدتي درست في كل مكان

فازدادت الملكة غيظاً وصاحت به ولكنك تذهب بصبري بهذا الكلام فما نقصد بقولك « في كل مكان »

قال اقصد ياسيدتي اني درست في قصور الاغنياء واكواخ الفقراء · في المدن وفي الخلاء في الانسان وفي الحيوان اي ان درسي كان اختبارًا لجميع امور الحياة

فسكتت الملكة وازداد غيظها لانفلابها فنهضت بنزق ثم جلست فاصابت يدها كاس شوكولاته على مائدة امامها فسقطت الكاس على الارض فانكسرت قطعاً فرأى الدكتور الكاس لتدحرج وتنكسر فلم ينحن ليلنقطها بل بقي صامتًا سأكنًا فد بخ الاحمرار وجهها من الغيظ ولكنها تجلدت وسألته ومن كان معلك في حياتك فاجاب الدكتور اخشى اذا اجبتك ياسيد في على هذا السوَّال ان اجرحك ايضًا

ولكن ما اتى جيابار على هذه الكلة حتى طار صواب الملاكة فنهضت كاللبوة وصاحت به · تجرحني · تجرحني انا الملكة · انت تجرحني بكلامك · انت تجرحني الملاك بارجل · يخيل لى انك لم تدرس ادب الكلام كما درست الطب او انك لم تدرس الطب اكثر مما درست ادب الكلام · ان من كان مثلك لا يجرح ملكة ولكن يتعبها و يضجرها فقط · قالت هذا وجلدت بكبرياء وازدراء

اما جيلبار فقد بقي في خلال ذلك هادئًا صامنًا ولكنها حبن اتت على كلامها المحنى باحترام من غير ان تظهر علامات الغضب في وجهه وهمَّ بالخروج • فلما رأت الملكة انه يطلب الخروج نهضت كأنها تطلب ايقافه • فوقف وقال • عفوًا ياسيدتي فقد اخطأت في عزمي على الخروج ونسيت انك استدعيتني لاعالج مرضك وهياجك واني الآن امام مريض • فارجوان تعذريني واعدك انني لا انسى ذلك فيا بعد

فاحست الملكة بما في هذا الكلام من المهني ولكنها بقيت ساكنة ، ثم نهضت فطافت الغرفة قليلاً وعادت فجلست قائلة ، أنا أنت تدعى جيابار ، فاجاب نعم باسيدتي ، قالت فاسمع لاقص عليك قصة صغيرة بقيت في ذهني منذ صغري ، ذلك انني منذ سنوات طوال كنت في تريانون فوجدت في بستان هناك فتى حقيراً يلبس ملابس قذرة تدل على سوء حاله واسمه حيلار

فقطع الدكتور الكلام عليها وقال برصانة وهدوء غريب · انا ذلك الفتى ياسيدتي فرفعت الملكة راسها وقالت بكبرياء وشيء من الحنق وهل من الفخر ان تكوف انت ذلك الفتى · فسكت الدكتور لانه لم ينقه مراد الملكة فاستتبعت قائلة · ام تخالني اننى لا اعرف ذلك الفتى حق المعرفة

فغاردم الدكتور الى قلبه واصغر لونه فشاهدت الملاكة تاثره وسرت بذلك ولكنه ما عتم ان قال وما الذي يوجب سخطك على ذلك الفتى ياسيدتي و نقالت لا تضف الرياء والكذب الى الاثم فانك لا تجهل ان ذلك الفتى جائر أثيم وللاثم والجناية عقاب صادم كا تعا

فادرك منا الدكتور أن الملكة عالمة بكل شيء وأن الاحترام لم بعد يجدي شيئًا

فاسنمد للنضال و رفع راسه قائلاً · فلت ِ جلالتك ان للاثم عقابًا في هذه الحياة ولكني اسالك ياسيدتي اين الانسان الفاضل او المراَّة الفاضلةالتي يجوز ان ترشق غيرها بحجر فكانت هذه الضربة شديدة شديدة على قلب ماري انطوانت · فتحفزت للنهوض كاللبوة الغضبي وصاحت به ماذا تعني بهذا الكلام ايها الدكتور

فقال اعني به يامولاتي انك تصليني حربًا لا استحقها وليس لك مقدرة عليها · فانك وان كنت ملحكة فان سلطاني نوق سلطانك · وان شئت جربت ذلك واريتك قوتي · فقالت الملحكة مستهزئة سمعت انك من اولئك الاشرار الذين يستجيزون جناية التنويم وسرقة النفس والجسد مقاً

فقال كلا ياسيدتى ليس التنويم المغنطيسي جناية ولكنه علم سيكوث له في مسلقبل الزمان شان عظيم • وان كنت ترتابين في تأثير هذا العلم فدعيني اجربه فيك

قال هذا وخطا اليها خطوة ومد تخوها بده · فارتعدت فرائص الملاحقة لقوة غريبة شعرت بديبها في جسدها · فضحك جيلبار وقال · نعم هذا هو بد4 التنويم ياسيدتي · ومنه تعرقين قوتى · لقد قضيت وقتك وانت تهينيني منذ ساعة دخولي لغير سبب اعرفه مع احترامي واخلاصي لك · فان اردت ابقاء هذه الحرب بيننا سهل علي جد ا اظهار ضعفك يازاء قوتي · فانه يكفيني ان اوجه ارادتي الى اردتك فاصرعها وافتح اسرار قابك

نصاحت الملكة وهل تجسر أن تصنع ذلك بملكتك

فقال عنوًا لا اصنع ذلك الا في حضرة شاهد يشهد علي وعلى جلالتك · فقالت اذاً ا يكون ذنبك مزدوجًا · قال ولكن ما قولك اذكان هذا الشاهد هو الملك بعينه فطار صواب الملكة وتراجعت الى الوراء صائحة : الملك

فقال جيلبار نع الملك · فانني استدعيه وباشارة مني انومك وافتح اهامه خبايا قلبك فيسمع من فمك امورًا تدفيينها في اعاق صدرك ولا نقولينها حتى لنفسك · وليس ذلك فقط بل انني اشير لك الآن اشارة وآمرك بتناول القلم وكتابة ما في ضميرك على هذه الورقة التي على المائدة ثم آخذ هذه الورقة وانقلها الى الملك فيعلم منك ما لا تريدين اظهاره هل ترغبين في ان اجرب ذلك · وخطا نحوها خطوة

فارتمشت الملكة وأزداد شعورها بذلك الامر الغريب الذي شعرت بديبه مي حسمها فتراجعت الى الوراء وصاحت دكتور دكتور

فقال عفوًا يامولاتي لا تخافي فانني اؤْثر الموت على غضبك ولذلك فانني لا اصنع افل

الامور التي توجب تنخطك · وانما ارجو من فظلك بعد الآن ان تعرفي اخلاصي واحترامي وثتركي اهانتي

ثم ابتعد عنها فبطل ارتعاشها وفارقها ذلك الشعور الغريب. فنهضت كما ينهض عصفور كان مبتل الجنح وجف جنحه فقالت له بكبرياء وعظمة وهل تجد من دلائل الاخلاص والاحترام ان تسيّ معاملة الماكمة الى هذا الحد ايها الدكتور. ام انت نقصد الملوك لهذه الغاية

فانحنى الدكتور وقال عفوًا يامولاتي فانني كما قلت لك او ثر الموت على الإساءة اليك ولكنك انت التي بادئتني بالعدوان واذا كان وجودي في البلاط ينغص لك عيشًا او يقلق بالأ فريني بالسفر اسافر حيف الحال ولا اعصى لك امرًا ، انما انبه جلالتك الى امر وهو انك اذا اردت ابعادي عن القصر رغبة في ابطال سلطة ارادتي ونه بي على ارادتك ونفسك فان عملك يكون لغوّا اذ هذه السلطة في البعد والقرب سيان اي ان التنويم المغنطيسي يعمل في الحالتين ، والآن بعد هذه الملاحظة ارجو ان تامريني بالسفر او بالاقامة

وَلَكُنَ مَا اتَمَ الدَكَتُورِ كَلَامِهُ حَتَى ُ سَمَعَ صُوتَ المَلكُ وَهُو قَادَمَ الى غَرْفَةَ المَلكَةَ فَقَالَ جيلبار · الملك قادم ايتها السيدة فهل لتكرمين بابلاغي اذاكان يجب ان اسافر أم ان ابقى · فقالت الملكة وهي مبهونة مقاملة بل ابق · وفي هذه الساعة دخل الملك

الفصل الثالث

(نصيمة تغيظ الماكة)

ودخل لملك بطيئًا منثاؤلاً كعادته · وكان ببدو في وجهه اشتغال البال الا انه كان هادئًا سأكنًا على عكس منظر الملكمة التي كانت سيف تلك الساعة في اقصى درجات التهيج والانفعال ·

وال دخل الملك قال على الفور اين الدكتور فقد ساء في غيابه · ثم النفت الى الملكة وقال عمي صباحًا ايتها السيدة لماذا حرمتني من الدكتور في هذا الصباح · فقالت ماريك انطوانت دعوته لام ما · فقال اراك صفراء اللون متهيجة وهذا ما كنت اخشاه لذلك جئت افلقد صحتك حبّ علمت انك طابت الدكتور · فقالت انطوانت بل انا في خبر باسيدي · فقال الملك اظنك لم يبق بك حاجة اليه فاتبعني يادكتور فان في معك شأنًا معمً

ثم هم الملك بالخروج و نقالت انطوانت بل استميح جلالتك ان لا يذهب هل تعصيني ياحضرة الدكتور و نقال الملك ولكن علينا ان نتحادث في هذا الصباح بامر سياسي قالت وما الذي يمنع من ان نتحادثا عندي و نقال الملك ضاحكا اما هذا فلا نقدر عليه فقالت ولماذا قال لانك تعلين ان آراءنا مخالفة لآرائك و قالت بل اطلب ان اسمع حديثكما و نقال الملك باسما ايضا انصحك ان لا تطلبي ذلك لانك لا تطبقين استاع الآراء التي نراها و قالت بل اطلب سماعها و فقال الملك ما رأ يك ايها الدكتور فقال الدكتور رايي ان نجيب جلالتها و فيلس الملك على كرسي مخملي هناك واشار الى جيلبار الحكور راي ان نجيب جلالتها و فيلس الملك اخبرني الآن ايها الدكتور ما جاء بك باكرًا في هذا الصباح

فقال_ جيلبار جئت يامولاي لاقدم لجلالتكم نصيحة · وهي انني اطلعت على آراء الجاريز بين ووقفت على ما ينوونه فثبت لي انه يجب ان تسافروا الى باريز

ولو ان جمرة نار سقطت في عشرة آلاف كياوغرام من البارود وانفجر البارود لما كان انفجاره اعظم من انفجار الغيظ والغضب في صدر الملكة · فانها ما سمعت كلام جيابار حتى وثبت عن كرسيها بقوة غريبة وصاحت به ماذا نقول ؟ الملك يذهب الى باريز

فقال جيلبار بهدوئه الاعتيادي نعم يامولاتي

اما الملك فنظر الى الدكتور وقال له اما قلت لك انها لا تطيق مماع حديثنا

فازدادت انطوانت غيظاً وهياجاً وقالت تخاطب جيابار · كيف اجترأت ان ننصح الملك هذه النصيحة · اتريد قتل الملك حتى تشير عليه بالسفر الى باريز · الا تعلم ان سبعائة الف وحش ينتظرونه في تلك المدينة الثائرة المتمردة الاساءة اليه والى رجاله

فعبس الملك وقال لماذا هذا الغيظ ايتها السيدة قبل استاع كلام الدكتور اما الدكتور فالتفت اليها وقال لوكنت اعلم باسيدتى ان الملك يساله اليه في باريز لما كنت اجترئ على النصيحة له بالسفر اليها ولكني بعد درس طويل وبحث كثير وجدت ان وجوده في باريز مفيد الآن كل الافادة لذلك جئت افترح ذلك على جلالته فاذا لم يجبني الى اقتراحي اضطر بعد ذلك ان بجيب الباريز بين الى هذا الافتراح لانني تركتهم يفتكرون باستدعاء جلالته اليهم

فصاحت الملكة افهمت ياسيدي الملك · يقول الدكتور انك اذا لم تسافر الآن من تلقاء نفسك الى باريز فان الباريز بين يامرونك بالسفر اليها فتضطر الى انفاذ امرهم فقال جيلبار ما قات ُ ذلك يامولاتي وانما قصدت ان اقول ان الملك اذا لم يذهب الى الباريزبين من تلقاء نفسه فانهم سياتون هم الى هنا وياخذونه

فصرخت الملكة مظهرة علامة الفرح · لقول انهم ياتون الى هنا فاهار بهم وسهلا · وكم يكون عدده · خمسة الاف او عشرة او عشرين · انظر الى الجيوش التي تحيط بفرساليا فانني باشارة واحدة اسوقها عليهم فاعلمهم حينئذ كيف تكون الوقاحة والجرأة على ملوكهم

فقال الملك وهل تحسبين ياماري أن قلبي يطاوعني على أن أتركك نقتلين عشرير

الف رجل من رعيتي

فصاحت الملكة ولكنك لن تذهب الى باريزوفي أسمة حياة ، انني اخشى عليك اخشى عليك الخشونة الباريز بين واعتداء هم فقال لا تحافي فانهم يحبونني ، فابتسمت الملكة التسام استخفاف وقالت يحبك الباريزيون ? أو كانوا يحبونك أوجب ان يحترموا ممثليك ، وهل قتاوا نائبك دي فلاسيل وعاملك دي لوناي لانهم يحبونك ، او هل تظن انك لوكنت مكان نائبك دي فوناي لكنوا أقل جراً ق على الشر الذي صنعوه بل كانوا اكثر جراً ة لانك انت لا تدافع عن نفسك ولا يطاوعك قلبك ان تطلق النار عليهم بل تفتح صدرك لحرابهم ، فانا لا ادعك تسافر الى باريز

فقال جيابار بل تدعينه ياسيدتي و فان ذلك واجب في الاحوال الحاضرة و فازدادت غيظًا وصاحت ولكنك الا تعلم ان لوجوده الآن في باريز معنى عظيمًا و فانه اذا ذهب الى هذه المدينة بعد ما حدث فيها من التمرد وجرى فيها من الدماء يكون كانه يوافق على كل ما حدث وجرى كانه يعول حينئذ بوجوده انني رض عن الفتلة واض عن المتمردين الثائرين فهل تويد ذلك انت ايها الدكتور

فدبت روح الحماسة في نفس الدكتور وقال كلا ياسيدتى لا اربد ان يكون ذلك معنى سفره · ولكن سفره لا يكون له هذا المعنى ابدًا · بل يكون معناه انكم اذبتم فجئت لاعنو عنكم · انتم ابنائي وانا ابوكم · جنودكم هم جنودي وضباطكم ضباطي ومدينتكم عاصمتي والاصلاح الذي تطلبونه انا ارغب منكم فيه · فساعدوني والحقوني في هذا السبيل لنصلح ما في وسعنا اصلاحه

فقال الملك كئيبًا هادئًا نعم وانا من رأيك ايها الدكتور وساسافر اليوم لا محالة فهمت الملكة بالصياح . فقال الملك بشيء من الحدة والغضب لا تعترضي باماري

فانني ساسافر ولا بثنيني عن سفري شي^{م.} لانه واجب كما قال الدكـــتور هلمَّ بنا لنسلمد له

ولا يستطيع فلم أن يصف غيظ الملكة في هذه الساعة ولكنها اضطرت أن تكظم ما في نفسها بازاء أرادة الملك على انها سالته بحزن ظاهر متى عزمت جلالتك على السفر فقال في هذا النهار ، قالت بل أرجوك أن توخره ، قال ذلك أمر يصعب علي من قالت بل أرجو ذلك منك أخره الى الغد فقط وغدًا تسافر بحراسة الله ، فقال الملك وما الموجب الى هذا التاخير الديك أمر سياسي أم تنتظرين مددًا عسكريًا من الخارج أو ماذا ، فأجابت لا انتظر شيئًا ولكني أرجوك أن تنتظر الى الغد ، قال وهل تمانعين غدًا ، قالت غدًا لا أمانع بل أودعك واستودعك الله ، فقال أذًا أترك ذلك الى الغد أكرامًا لك ، غدًا لا أمانع بل أودعك واستودعك الله ، فقال ألم للد كتور وهو خارج أذكر أيها الدكتور أنك الرجل الوحيد الذي يقول ألحقيقة لكم الذي تحادثنا بهذه باللهجة المؤتمة والمحرة وكوني جلالتك على ثقة من أنه لا يوجد الآن شي أ لانقاذ الملكية غير العلم بالحقيقة والعمل بها

قالهذا وانحنى باحترام كثير وخرج يتبع الملك

وكان في فناء قصر الملكة ضباط بتحادثون فلما راوا الملك مقبلاً هتفوا حميعاً « ليحيى الملك » فجاوبهم من داخل القصر وجوانبه صباح ضباط وحراس آخرين قائلين « ليحيى الملك » فوجد الملك لهذه المظاهرة سرورًا كثيرًا في وسط احزانه وشواغله

وقد سمعت الملكة ايضاً صياح الضباط « ليحيى الملك » فاطلت من النافذة لتراهم فوقع نظرها على باريز البعيدة فقالت وهي تنظر اليها بغضب وغيظ · نعم ليحيى الملك والملك يحيى لا محالة · الملك يحيى وانت باباريز الملعونة لا تستطيعين ان تمسيه بسوء · سانتشل من مخالبك الفريسة التي تطلبينها وادعها تحيى بالرغم عنك ايتها الهاوية الجهنمية الهائلة

قالت ذلك وهي تمد قبضتها النحيفة النحيلة نحو باريز البعيدة متهددة متوعدة . ثم نادت أفرب نسائها اليها وهي مدام كبان ودخلت وأياها الى غرفتها وأغلقتا اللباب خلفها

الفصل الرابع

(شهلمة الملك)

وفي صباح اليوم الثاني ارسلت الملكـــة تستدعي الملك بأكرًا اليها

فاستغرب الملك هذه الدعوة · وكان قد لبس ملابس السفر · فتناول طعام الصباح وهو شي المسلم من ان نكون قد غيرت عزمها في تلك الليلة

فلما دخل الملك عليها لم يجد عندها احدًا غير مدام كبان افرب نسائها اليها · وكانت الملك عليها اليها · وكانت الملك الملك على اليوم السابق ولكن فمها كان يبتسم ابتسامًا اغتصابيًا اذ ادل على سكينة بالها فان عينيها كانتا تدلان على قلقها

فياها الملك ثم سالها كيف اصبحت وما تطلب و فاجابت كنت احب ان جلالتك تاتيني بجلابس النوم قبل لبس ثيابك طبقاً لما طلبت منك مع الرسول و فزاد استغراب الملك لهذا الكلام وخطرت في بالد خواطر كثيرة تفسيراً لقول الملكة ثم قال وهو مشتغل البال لم افهم معنى كلامك ألعلك غيرت عزمك في هذه الليلة و فقالت كلا وانما كنت احب ان تأتيني بملابس النوم لا بهذه الملابس و فقال الملك وهو يكاد بفقد الصبر لهذا الحدا الكلام المبهم ولماذا تكرهين هذه الملابس فان دندا الثوب البنفسجي الذي البسه الآن يحبه الباريزيون لانهم الفوه فقالت لا اكره ملابسك بل بالعكس اراها جميلة ولكن اسمع لي كلتين ياملكي و انت الان مسافر الى باريز فانت الآت مستهدف لرصاص الفائرين وخناجر المتحردين و افلا تجد من الحكمة ان يلبس الملك عند القائه بنفسه في وسط المدينة المتمردة ثوبًا يمنع ان تصل اليه رصاصة تطاقها يد اثيمة او سكين تمدها فيضة حانية

فاجاب الملك احسنت بهذا القول وازيد عليه ان الوسام الذي على صدري فوق القلب ماما دليل للرصاص الى مقتلي

فسرت انطوانت لموافقة الملك على كلامها واشارت الى مدام كمبات اشارة معنوية والسرور بادر في وجهها · فنقدمت مدام كمبان من خزانة وتناولت منها شيئًا ثقيلاً ملفقًا بقطعة نسيج والقتها الى الملكة

فنتحت ماري انطوانت هذه « البقحة » واخرجت ما ضمنها فاذا به صدرة لامعة لمعانًا غريب الهيئة · فاخذتها وارتها للملك قائلة انظر هذه الصدرة الجميلة

فقال الملك متعجبًا • ما هذا • ثم تأمل الصدرة بين يديه وقال • هذه صدرة من الفولاذ الدقيق • ما احسن حبكها وادق فولاذها • فقالت ماري أنطوانت نعم فانها مفردة في بابها لانها تكسو لابسها من عنقه الى اعلى فخذيه وتكون خير واق له • فقال الملك احق ما نقولين ثم خلع سترته ليجربها

فكادت الملكة تطير فرحاً فلبس الملك هذه الصدرة الغريبة فغطت جسمه من عنقه الى اسفل بطنه وكانت الملكة تنظر اليها باسمة مسرورة بلبس الملك اياها ولما فرغ الملك من لبسها وتزريرها امر يده عليها فاحس بات يده لمست خدشًا خفيفًا فجس هذا الخدش وسأل الملكة ما هذا و فضحكت ماري انطوانت وقالت اذا ذكرت لك سبب هذا الخدش الخفيف فانك تستغرب ذلك كثيرًا وقال وما سببه وقالت سببه انني لما ايتعت هذه الصدرة اردت تجربتها لارى اذا كانت كر قيل لي و فدخلت انا ومدام كمبان الى غرفة عميقة واغلقنا كل الابواب ثم تنولت فرد محشوًا واضاقت رصاصة على هذه الصدرة يبد مرتجفة وقاب خافق و فبلغ لاستغراب من الملك مبغه فقال و بعد ذلك فج فقالت بعد ذلك فحصت موضع الرصاصة فوجدت انها لم تخدش الصدرة لا الخدش الخفيف الذيب دايته وقد البطحت الرصاصة وسطحت لمقاومة الصدرة لها وعجزها عن خرفها و

فضحك الملك وقال ما اكرم اخلافك يا ملكتي واشد عنايتك · ثم مدً يده وهم بخلع الصدرة عن جسمه

فاضطربت الملكة وصاحت ما لجلالتك تنزعها فقال كفي فانني قد اختبرتها قالت ولكنني لم ابتعها لتختبرها فقط بل اتنابسها وتدخل باريز بها خوفًا عليك من رصاص الاشقياء وخناجر الاشرار لان الرصاص والخناجر ترتد خاسئة عنها

فضحك الملك وقال اما هذا فلا تطلبيه مني يا ماري · فصاحت الماكة ولكنهم يقتلونك فقال الملك انني كأب للشعب اعتبر من واجباتي ان لا اسي الظن بابنائي · ومع ذلك فان اشراف مملكتي يذهبون الى الحرب مستقبلين الرصاص بملابس القطن و ينزلون الى ساحة البراز مستقبلين روووس السيوف بقمصانهم الحريرية فقط · و بما اننى انا زعيمهم ورئيسهم فينبغي ان اصنع صنعهم ولذلك استقبل الرصاص والحراب بملابسي الحريرية فينبغي ان اصنع منعهم عين فرغ الملك من كلامه وصاحت آه ليت جيشه يسمعه الآن فرفعت الملكة يديها حين فرغ الملك من كلامه وصاحت آه ليت جيشه يسمعه الآن

ليشهد بسالته · واما الملك فانه خلع الصدرة ولبس رداءه ببساطة عجيبة وهو يجهل انه قال قولاً شريفًا وعمل عملاً ساميًا

ثُم خرج من غرفة الملكة والملكة ثنني الصدرة بين يديها المتهيجتين وثقول في نفسها ايمكن سقوط ملكية بكون في ملكها هذه الكبريّاء في مثل هذا الموقف

الفصل الخامس

(السفر)

وبعد خروج الملك من لدن الملكة دعا اليه الضباط الذين اختارهم لمراقبته في سفره الى باريز وحضر معهم القداس في كنيسة القصر · وفي الساعة التاسعة جلس معهم الى المائدة

فطلبت الملكة انتجلس معه الى المائدة ايضاً لا لتاكل فانها لتهيجها كانت لا تشتهي طعاماً ولكن وداعاً له فجلست وعيناها حمراوان مننفختان من البَحاءوا جلست معها ولديها وهما فتى موفتاة

وكانت قداطاعتها على سبب سفر ابيها فكانا كئيبين حزينين ياكلان والدموع في عينيها نتساقط بسكوت وهدوء فتأ وها امها ان يمسحاها فيمسحاها بصبر وثبات جأش ملكي فاثر هذا المنظر في نفوس الحاضرين اشد تاثير وملأ نفوسهم حنانًا على الولدين وغيظًا من الباريزبين

اما الملك فكان يظهر البشاشة وكان يجادث الملكة والضباطوهو ياكل بشهوته الاعتيادية دون ان ينظر الى احد منهم

ولكن ما كاد الملك يفرغ من الطعام حتى دخل بعض الضباط مسرعين واخبروه بان الوقاً من الباريز بين قادمون على طريق باريزوقد قربوا من قصر الملك

فاصفرت الملكة عند هذا الكلام اما الدكتور جيلبار وكان حاضرًا فانه نظر اليها نظرة معنوية كانه يقول لها : اما اخبرتك انهم يأ تون

فسأل الملك الضباط وكيف هيأتهم · فاجابوا انهم في سرور ولوائح الرضى على وجوهبم

فصاحت الملكة اغلقوا مع ذلك حواجز القصر الخارجية زيادة في الاحتياط · فصرخ الملك لا لا اياكم وهذا الامر اما انت يامسيو بوفو فانزل على عجل واعد مم مرطبات

لتبريد غليلهم

فاطاع المسيو بوفو وهو رئيس مائدة الملك وخرج لانفاذ امره

وما خرج بوفوحتى سمع الحاضرون نافذة ُ نُفتح في تلك القاعة · فالتفتوا فابصروا الدكتور جيلبار ينتح نافذة بحجة تجديد هواء الغرفة · وبعد فتحها اطل منها على الجمع الزاحف الى فرساليا وقال · يا للغرابة فاني ارى بين القادمين اولادًا صغارًا

فسالت الملكة مدهوشة اولاد صغار فقال جيلبار نعم · فتحت الملكة فاها للقول كلة ولكن هذه الكلة وقفت في فمها اوقفها البغض والكبرياة فسكت · اما الملك فقال في الحال · فقول ايها الدكتوران معهم اولادً ا · فقال الدكتور نعم ومنهم بعض لا يتجاوزون العاشرة من العمر وجميعهم لا بسون ملابس الحرس الوطني وذلك لشدة حب الشعب لهذا الجديد الذي تالف حديثًا

فقال الملك حرام علينا ان نترك هؤلاء الاولاد الصغار في حر الشمس خارج القصر افتحوا الابواب وادخلو الجمع كلهم ليستريحوا في الظل

فنظر حينئذ علم الله الملكة نظرة ذات معنى فعلت انه يريد بنظرته انه كان يحب ان يسمع الملكة تجيب ذلك الجواب بدل الملك لانها امرأة والحنان من شان النساء • فاحمرت خجلاً وسكتت

فادخل الجمع الى فناء القصر ودهاليزه وعدده عشرة الآف رجل ثم اديرت عليهم الموطبات فصرخوا يهتفون للملك وهم في اتم سرور ورضى • وكاث غرضهم من المجيء الى فرساليا استقبال الملك لانهم سمعوا بانه مسافر في ذلك النهار الى باريز

وقبل تألف الموكب للسير الى باريز سئل الملك كيف يكون سيره فاجابت الماكة يسير في مركبته ركضًا بقدر استطاعة الخيل فقال الملك لضباطه كلا وانما تسير مركبتي مع الجمع سيرًا بطيئًا كسيره لانني اكره ان اتعبه ولا سيما الاولاد الذين معهم • فتنهدت الملكة وسكتت

ثم نهض الملك الى ركوب مركبته فعانقته الملاكة تودعه وتعلق بعنقه ولداه يبكيان فحول الملك وجهه عنها حتى لا يزيد انفعاله وتاثره واخذت الملكة تحادثكلاً من ضباط الملك على حدة وتحثهم على حفظ حياة الملك والسهر عليها فكانوا كلهم يضعون ابديهم على قلوبهم وعلى سيوفهم للدلالة على انهم يفدون الملك بار واحهم م ثمركبالملك مركبته وركب ضباطه ورجال حاشيته في مركبات وراءه

اما الدكتورجيلبار فان الملكة دنت منه قبل سفره وقالت له انك قد اشرت على الملك بهذا السفر فاعلم انني اطالبك بجياته واذا اصابه شرفان حياتك في خطر · فانحنى الدكتور باحترام وقال نع حياتي معلقة بحياة جلالته

ثم ركب المركبة التي خصصوها به وراء موكب الملك · وكانت هذه المركبة مركبة سه يوفه

ولما تحركت مركبة الملك احاط بها حرسه الخاص من كل جانب وسارت بين تلك الالوف المؤلفة والجماهير المتماوجة قاصدة باريز المتمرّدة

وكانت الجماهير حول المركبات الملكية كالبحر العجاج المتلاطم بالامواج وجميع الناس في فرح وسرور لعودة الملك الى مدينتهم. وكانوا يتحدثون فيا بينهم باحاديث مختلفة فاصغى الدكتوروهو في مركبته لبعضهم فسمعهم يتساءلون عن هذا الراكب في هذه المركبة فاجاب بعضهم هذا المسيو بوفو رئيس مائدة الملك و فقال غيرهم ما هذا بالمسيو بوفو لان المسيو بوفو سمين غليظ الجنة وهذا نحيل نحيف و فقال آخروث ولكن الا ترى شعار مركبته

واذا بصوت جهوري ينادي قائلاً من يقول انه المسيو بوفو · هذا هو الرجل الفاضل الطائر الصيت · سلام ايها الدكتور

فالنفت جيلبار لهذا الصوت وصاح. بيلو ما جاء بك . فقال بيلو جئت لاسنقبل الملك قال وابن بيتو قال ها هوذا خلني ثم النفت وصاح. بيتو تعالَ وسلم على الدكتور

فاندفع بيتو نحو المركبة يدفع الناس تارة بيديه وطورًا بمنكبيه حتى وصل الى الدكتور فسلم عليه وحينئذ قص عليها الدكتوركل ما جرى له مع الملك واطنب في وصف مآثره ورغبته في خير الرعية وذلك بقصد استمالة رائي الجمهور اليه فاثركلام الدكتور في سامعيه فاخذ بياو وبيتو يصنحان بكل قواها «ليجي الملك» فتناقلت اصوات الحاضرين هذا المتاف من مكان الى مكان حتى بلغ الجماهير التي كانت محيطة بمركبة الملك فسمم الملك فسمم الملك مرورًا جديدًا

و بذلك نفعه الدكتور نفعًا كبيرًا

وفيما كان جيلبار يحدث بيلوعن مناقب الملك قال بيلو بغتة شوقتني الى رؤية الملك فكيف اراه · واتفق حينئذ ان جيلبار مد بصره الى بعيد فابصر احد حراس الملك يدنو من، مركبته وهو يفسح مجالاً لفرسه بين الجمهور بلطف وتأن فعلم ان الفارس يطلبه · فنزل

من المركبة وساله اظنك تطلب الدكتور جيابار فقال الفارس نعم قال انا هو قال يدعوك جلالة الملك اليه فقال هلم بنائم اشار الى بيلو وبيتو النس يتبعانه واتجه بها صوب مركبة الملك يزحمون الناس زحماً

الفصل السادس

(على الطريق)

وظل الدكتور وبيلو وبيتو يزحمون الجمع ويدفعونه نارة بايديهم وطورًا باكتافهم سائرين وراء فرس الحارس حتى وصلوا الى مركبة الملك فكان الشعب يتزاحم تزاحمًا شديدًا حول هذه المركبة لان لويس السادس عشركان لا يزال يومئذ عجوبًا

ولما رصاوا الى المركبة النفت الملك الى جيابار وقال له ما اجمل الطقس واجمل هذا الشعب ايها الدكتور ، فانحنى جبلبار وقال اوَّمل ان تكون جلالتكم مسرورة بسفرها فاجاب الملك كل السرور ثم النفت الى المسيو بوفو الذي كان يسير على فرسه الى جانبه وقالب بصوت عال ليسمعه الجميع اذا كنا مسرعين في السير فلنسر اكثر بطئاً حتى لا ينعب الشعب ، فأجاب المسيو بوفو لا نقطع الآن ياذا الجلال بهذا السير الا فيلاً ا واحدًا في كل ساعة

وكان الشعب قد سمع كلام الملك فازداد تحمسا

اما بيلو فاقترب من الدكتور وقال له حقاً أن الملك رجل كريم

فسمع الملك هذا الكلام هو ورجال حاشيته فضحكوا جميعًا اما الملك فانه ابتسم ابتسامًا خفيةًا وقال يعجبني هذا المديح

فسمع بيلو هذا الكلام فالنفت الى الملك وقال حقه ان يعجبك ياذا الجلال لانني لا اقوله لكل الناس

وبذلك دخل بيلوفي الحديث مع الملك

اما الملك فاصبح همه المحافظة على المهابة الملكية وعلى رضى هذا الرجل. هما لانه كان يرى النه دو تأثير على الشعب · فقال بلطف م كلامك هذا يزيد سروري

فاعجب بياو وبيتو لكلام الملك فاخذا يصيحان فائلين : ليمي الملك · ليمي ا ابو الفرنسو ٻين

وكان الملك لم يعتد بعد ان يسمى ملك الفرنسو بين بل كان يسمى ملك فرنسا وبين